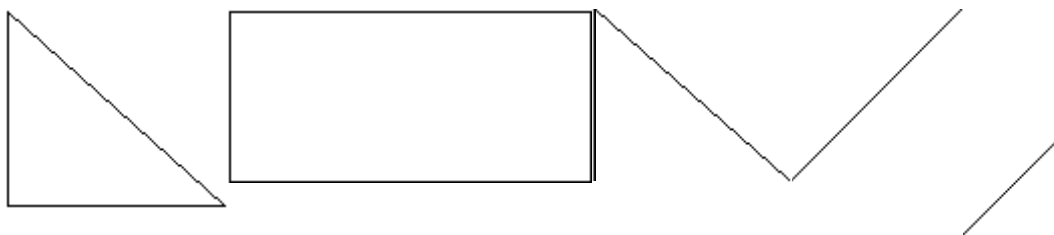


Задания геометрического характера:

Задание 1. Сосчитай сколько треугольников в данных фигурах.



Задание 2.



В треугольнике проведи два отрезка так, чтобы получилось два треугольника и один четырехугольник.

Задание 3.

1) Из 5 спичек сложи один треугольник и один прямоугольник.



2) Из девяти спичек составить пять треугольников.

3) Сложите три равных квадрата из десяти спичек.

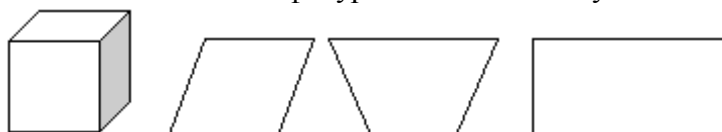
4) Сложите три равных квадрата из одиннадцати спичек.

Задание 4.

Во сколько раз увеличится площадь квадрата, если каждую сторону квадрата увеличить в 2 раза?

Задание 5.

Какая из фигур лишняя? Почему?



Самый умный

1. Дайте определение понятию "процент". (Сотая часть числа.)
2. Найдите 1% рубля. (1 коп.)
3. Какой буквой записывалось число 50 в Древнем Риме? (L)
4. Формула площади прямоугольника со сторонами a и b ? (ab)
5. Единица измерения скорости на море? (Узел.)
6. Как найти неизвестное делимое? (Умножить делитель на частное.)
7. Третья буква древнегреческого алфавита? (γ)
8. Может ли при умножении получиться ноль? (Да.)
9. Место, занимаемое цифрой в записи числа? (Разряд.)
10. Чему равно: $13 \times 25 \times 0 \times 0,1$? (0)
11. Бежала тройка лошадей. Каждая лошадь пробежала по 5 км. Сколько километров проехал ямщик?
12. К однозначному числу, большему нуля, приписали такую же цифру. Во сколько раз увеличилось число? (В 11 раз.)
13. Как найти неизвестное уменьшаемое? (К вычитаемому прибавить разность.)
14. Прибор для измерения углов. (Транспортир.)
15. Площадь прямоугольника 36 см^2 . Чему равна сторона квадрата с такой же площадью? (6 см.)
16. Что больше 34×54 или 43×55 ? (43×55 больше.)

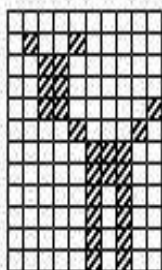
Цифровые загадки:

Никак не может наклониться
Прямая цифра _____ (-----)
Есть, друзья, такая птица:
Если сяду на страницу,
Очень рад бываю я,
А со мною вся семья. (-----)
Отличите вы едва
Лебедя от цифры _____ (---)
Вас подтвердить, ребята, просим,
Что снеговик похож на... (-----)

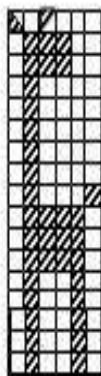


Самостоятельные работы в занимательной форме.

ВАРИАНТ № 1.



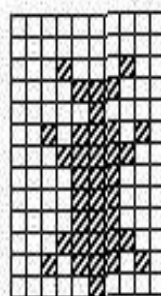
1. Начертите квадрат, площадь которого равна площади заштрихованной фигуры.
2. Закрасьте $\frac{3}{4}$ части квадрата.
3. Начертите прямоугольник, площадь которого равна $\frac{1}{2}$ площади заштрихованной фигуры.



ВАРИАНТ № 2.

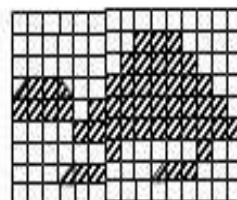
1. Начертите квадрат, площадь которого равна площади заштрихованной фигуры.
2. Закрасьте $\frac{3}{4}$ части квадрата.
3. Начертите прямоугольник, площадь которого равна $\frac{3}{4}$ площади заштрихованной фигуры.

ВАРИАНТ № 3.



1. Начертите квадрат, площадь которого равна площади заштрихованной фигуры.
2. Закрасьте $\frac{1}{4}$ части квадрата.
3. Начертите прямоугольник, площадь которого равна $\frac{1}{2}$ площади заштрихованной фигуры.

ВАРИАНТ № 4.



1. Начертите квадрат, площадь которого равна площади заштрихованной фигуры.
2. Закрасьте $\frac{3}{7}$ части квадрата.
3. Начертите прямоугольник, площадь которого равна $\frac{1}{7}$ площади заштрихованной фигуры.

Сквозная игра "Веселый паровозик"

Шесть вариантов заданий составлены таким образом, что в ответе каждый из них представляет одну из возможных перестановок(пример одного из вариантов игры "Веселый паровозик" - 5-й класс. Сложение и вычитание десятичных дробей). Размножив задания на 30 вариантов, получим, что каждая перестановка представлена пятью вариантами.

1



Решая соответствующее задание, вы узнаете, сколько тонн груза находится в вагоне. Расположите вагоны в порядке убывания массы груза.

ВАРИАНТ №1



Решая соответствующее задание, вы узнаете, сколько тонн груза находится в вагоне. Расположите вагоны в порядке убывания массы груза.

ВАРИАНТ №4



Решая соответствующее задание, вы узнаете, сколько тонн груза находится в вагоне. Расположите вагоны в порядке убывания массы груза.

ВАРИАНТ №2



Решая соответствующее задание, вы узнаете, сколько тонн груза находится в вагоне. Расположите вагоны в порядке убывания массы груза.

ВАРИАНТ №5



Решая соответствующее задание, вы узнаете, сколько тонн груза находится в вагоне. Расположите вагоны в порядке убывания массы груза.

ВАРИАНТ №3



Решая соответствующее задание, вы узнаете, сколько тонн груза находится в вагоне. Расположите вагоны в порядке убывания массы груза.

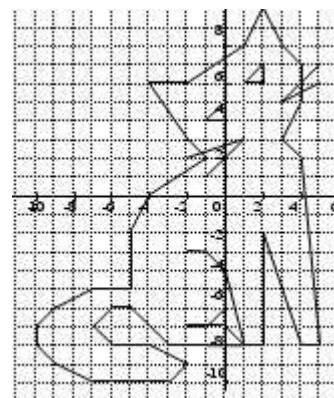
ВАРИАНТ №6



По теме

“Координаты на плоскости”
задание "Рисуем по координатам".

КОШКА



(0;-4); (1;-8); (2;-8); (2;-2); (4;-8); (5;-8); (4;2); (3;3); (4;5); (4;7); (3;8); (2;10); (1;8); (-2;6); (-4;6); (-2;3); (-1;2); (-4;0); (-5;-2); (-5;-5); (-7;-5); (-9;-6); (-10;-7); (-10;-8); (-9;-9); (-7;-10); (-3;-10); (-2;-9); (-4;-8); (-6;-8); (-7;-7); (-6;-6); (-5;-6); (-3;-8); (1;-8); (0;-7); (-2;-7); (-1;-7); (0;-6); (0;-4); (-1;-3); (-2;-3); Глаза: (-1;4); (0;4); (0;5); (-1;4) и (1;6); (2;6); (2;7); (1;6); Усы: (-2;2); (1;3); (-1;1) и (5;7); (3;5); (5;6).

2 задание



Рис. 2

Перед вами четырёхугольники.

- 1) Какой четырёхугольник по очень важному признаку является лишним? **№3.Трапеция.**
Все эти четырёхугольники, кроме трапеции, являются параллелограммами, так как у них противоположные стороны попарно параллельны.
- 2) Какая из этих фигур обладает наибольшим количеством свойств? **№1. Квадрат.**
- 3) Для какого четырёхугольника имеет смысл выражение: «Найдите среднюю линию»? **№3.Трапеция.**
- 4) Название какой фигуры в переводе с греческого языка означает «обеденный столик»? **№3.Трапеция.**

3 задание

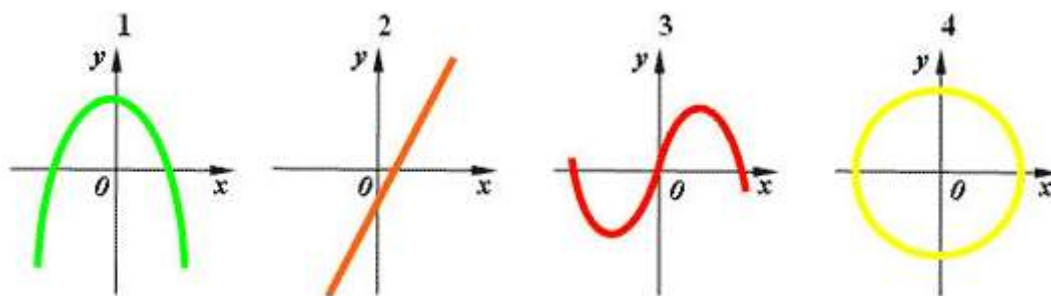


Рис. 3

Перед вами четыре кривые.

1) Я утверждаю, что все они являются графиками некоторых функций. Так ли это?



Рис. 4

2) На каком рисунке представлен график квадратичной функции?

3) На каком рисунке изображен график возрастающей на всей области определения функции?

4 задание



Рис. 5

4) Я считаю, что графики всех предложенных функций расположены в I и II координатных четвертях. Верно ли это?



Рис. 6

Перед вами портреты древнегреческих учёных, живших в VI – III вв. до н.э.

- 1) Девизом каждого, кто нашел что-то новое, является слово «Эврика!». Так воскликнул ученый, открыв новый закон. Он же с большой точностью вычислил значение π – отношение длины окружности к её диаметру.
- 2) Кто из этих учёных участвовал в атлетических состязаниях и на олимпийских играх был дважды увенчан лавровым венком за победу в кулачном бою?
- 3) Много интересного рассказывают про этого учёного. Вот, например, один случай. Учёный, наблюдая звёзды, упал в колодец, а стоявшая рядом женщина посмеялась над ним, сказав: «Хочет знать, что делается на небе, а что у него под ногами, не видит».
- 4) Кто из этих учёных помогал защищать свой город Сиракузы от римлян и при этом погиб? Легенда гласит: когда римлянин занёс меч над учёным, тот не просил пощады, а лишь воскликнул: «Не трогай мои чертежи!» В миг гибели учёный решал геометрическую задачу.
- 5) Кому из них принадлежат слова: «Числа правят миром».
- 6) Кто из этих учёных сформулировал следующие теоремы: а) Вертикальные углы равны; б) В равнобедренном треугольнике углы при основании равны; в) Диаметр делит круг пополам и другие.