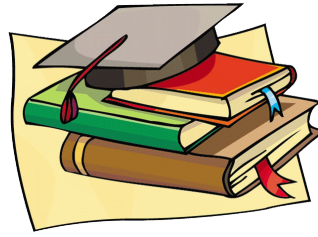


## **Анкета для родителей**



**Ваше мнение:**

**готов ли ребенок к школе?**

Хочет ли Ваш ребенок идти в школу?

Может ли он самостоятельно заниматься каким-то делом, требующим сосредоточенности в течение 30 минут (например, собирать конструктор, пазлы)?

Стесняется ли Ваш ребенок в присутствии посторонних.

Умеет ли посчитать до 10 и обратно?

Может ли решать простые задачи на сложение и вычитание?

Любит ли Ваш ребенок рисовать и раскрашивать рисунки?

Умеет ли ребенок пользоваться ножницами и клеем?

Может ли ребенок собрать пазлы?

Знает ли ребенок названия домашних животных?

Может ли обобщать понятия (назвать одним словом или использует табличку - помидоры, морковь, лук)?

Любит ли ребенок самостоятельно работать – рисовать, собирать мозаику и т.п.?

Может ли ребенок понять Вашу инструкцию? (словесную использование естественных или специальных жестов, табличек).

Ответы «нет» могут указывать на возможные трудности Ваши и Вашего ребенка с началом обучения в школе.

## Анкета для родителей



1. В последнее время (полгода – год) мой сын (дочка) очень сильно изменился, стал совершенно другим.
2. Часто грубит, старается «переговорить» взрослого.
3. Забросил свои любимые игрушки и занятия, постоянно пропадает во дворе с другими ребятами.
4. Потерял интерес к детскому саду, стал ходить туда с неохотой.
5. Много спрашивает о школе, просит поиграть с ним в школу.
6. Предпочитает общение с более старшими детьми и взрослыми играм с малышами.
7. Стал упрямым, во всём отстаивает своё мнение.
8. Кривляется, паясничает.
9. Постоянно ссорится с родителями по любому, даже незначительному поводу.
10. Стремится подражать взрослым, охотно выполняет их обязанности.

**Пояснение: на вопросы анкеты отвечать да ( 2 балла ), нет( 1 балл ), не знаю (0 баллов) .**

0–5 баллов – для этого возраста ребёнок слишком спокоен, необходимо приглядеться к нему повнимательнее, может быть он отстаёт от сверстников в своем развитии.

6–10 баллов – негативные реакции являются, скорее всего, проявлением индивидуальных особенностей и/ или результатом неправильного воспитания, а не возрастного кризиса.

11–20 баллов – скорее всего, трудности в воспитании ребёнка обусловлены кризисом развития, необходимо пересмотреть своё отношение к нему и систему требований, иначе негативные симптомы кризиса могут стать устойчивыми чертами характера

## Анкета для родителей дошкольников



Если Вы можете высказать уверенно мнение о ребенке, значит,  
Вы его знаете.

1. Что больше всего любит делать ваш ребёнок?

---

---

2. В какие игры и с кем он больше всего любит играть?

---

---

3. Что может вызвать у него наибольшую радость?

---

---

4. Что ему нравится?

---

5. Какие поручения ребенок затрудняется выполнять?

---

6. Что вызывает обиду, гнев, слёзы?

---

---

7. Часто ли капризничает ваш ребёнок? По какой причине? Как вы реагируете на его капризы?

---

---

8. Что беспокоит Вас в Вашем ребенке?

---

## Анкета для родителей.

### Изучение особенностей личностного развития ребёнка.



1. Сформированы ли у вашего ребёнка основные навыки самообслуживания (соблюдение личной гигиены, самостоятельное одевание, приём пищи)?

Да

Нет

2. Убирает ли ребёнок свои игрушки и личные вещи после игры или в конце дня самостоятельно, без вашего напоминания?

Да

Нет

3. Способен ли ребёнок выполнить поручение?

Да

Нет

4. Если, выполняя задание взрослого, ребёнок не может сам справиться с чем – либо, обратиться ли он за помощью?

Да

Нет

5. Считаете ли вы, что ваш ребёнок общителен?

Да

Нет

6. Может ли он заниматься каким – либо делом самостоятельно?

Да

Нет

7. Может ли он справиться с гневом и раздражением, когда его чем-то обидели?

Да

Нет

8. Готов ли ребёнок делиться своими игрушками в процессе игры с другими детьми?

Да

Нет

9. Есть ли у вашего ребёнка друзья?

Да

Нет

10. Может ли ребёнок помириться после ссоры с другими детьми?

Да

Нет

11. Пытается ли ребёнок справиться с трудностью самостоятельно, прежде чем обратиться за помощью?

Да

Нет

12. Адекватно ли ребёнок воспринимает замечание в свой адрес?

Да

Нет

13. Может ли ребёнок выступить в роли организатора игры или какого-либо дела в процессе общения со сверстниками?

Да

Нет

За каждый положительный ответ начисляется 1 балл

10-13 баллов – достаточный (хороший - высокий) уровень личностной готовности к школе.

6-7 баллов – средний уровень личностной готовности к обучению.

0-5 баллов – низкий уровень личностной готовности к школе.

## Опросник для родителей

Ответы на вопросы помогут Вам увидеть картину взаимоотношений в семье.



1. Рождение вашего ребенка было желанным?
2. Вы каждый день его целуете, говорите ласковые слова или шутите с ним?
3. Вы с ним каждый вечер разговариваете « по душам» и обсуждаете прожитый им день?
4. Раз в неделю Вы организуете с ним семейный досуг ( кино, концерт, театр, посещение родственников, поход и т.д.)
5. Вы обсуждаете с ним его внешний вид?
6. Вы знаете его друзей ( чем они занимаются, где живут)?
7. Вы в курсе его симпатий?
8. Вы знаете о его недругах, недоброжелателях?
9. Вы знаете, что он любит больше всего?
10. Вы первыми идете на примирение с ребенком, разговор?
11. Вы не оскорбляете и не унижаете своего ребенка (действиями, словом)?

Если на все вопросы вы ответили « Да», значит, вы находитесь на верном родительском пути, держите ситуацию под контролем и сможете в трудную минуту прийти на помощь своему ребенку.

А если у вас большинство «Нет», то необходимо менять стиль общения, повернуться лицом к своему ребенку, услышать его, пока не случилось беда!

## Опросник для родителей

### Уважаемые родители!

Попробуйте сами проверить, какие навыки сформированы у Вашего малыша к школе



К моменту поступления в школу, дети должны уметь самостоятельно:

- ♣ мыть руки с мылом после игр (особенно с животными), прогулок и посещения туалета, перед едой;
- ♣ умываться утром после сна и утренней гимнастики, вечером перед сном;
- ♣ причёсываться (своей расчёской);
- ♣ мыть ноги перед сном тёплой водой;
- ♣ утром и вечером чистить зубы;
- ♣ при приёме пищи: сидеть правильно (прямо, не класть локти на стол, не болтать ногами), не отвлекаться, пользоваться столовыми приборами (ложкой, вилкой, ножом) и салфеткой, тщательно пережёвывать пищу;
- ♣ пользоваться носовым платком;
- ♣ быстро одеться, раздеться, убрать постель;
- ♣ содержать в чистоте и порядке игрушки и книги;
- ♣ содержать в чистоте и порядке одежду и обувь ;
- ♣ при входе в помещение вытирать обувь;
- ♣ переодеваться в домашнюю одежду и обувь;
- ♣ при необходимости своевременно обращаться за медицинской помощью.

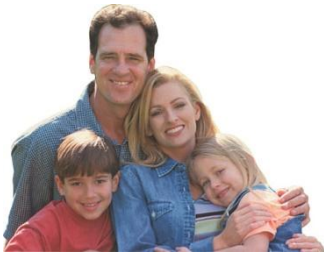


## Памятка для родителей

Хотите, чтобы ваш ребенок был успешным?

- Показывайте ребенку, что его любят таким, каков он есть, а не его достижения.
- Нельзя никогда (даже в сердцах) говорить ребенку, что он хуже других и сравнивать с другими детьми.
- Следует по возможности честно и терпеливо отвечать на любые вопросы ребенка.
- Старайтесь каждый день находить время, чтобы побыть наедине со своим ребенком.
- Учите ребенка свободно и непринужденно общаться не только со своими сверстниками, но и со взрослыми.
- Не стесняйтесь подчеркивать, что вы им гордитесь.
- Будьте искренни в оценках своих чувств к ребенку.
- Всегда говорите ребенку правду, даже когда вам это невыгодно.
- Оценивайте только поступки, а не самого ребенка.
- Не добивайтесь успеха силой. Принуждение есть худший вариант нравственного воспитания. Принуждение в семье создает атмосферу разрушения личности ребенка.
- Признавайте права ребенка на ошибки.
- Думайте о детском банке счастливых воспоминаний.
- Ребенок относится к себе так, как относятся к нему взрослые.
- И вообще, хоть иногда ставьте себя на место своего ребенка, и тогда будет понятнее, как вести себя с ним.





## **Памятка для родителей**

Скоро Вам вместе с Вашим ребенком предстоит начать новую жизнь. Чтобы он вступил в нее радостным, общительным, повзрослевшим, хотим предложить ряд рекомендаций:

- Постарайтесь создать в семье спокойную, дружескую атмосферу;
- Установите четкие требования к ребенку и будьте последовательны в их предъявлении;
- Будьте терпеливы;
- Формируйте у ребенка навыки самообслуживания и личной гигиены;
- Поощряйте игры с другими детьми, расширяйте круг общения со взрослыми;
- Когда ребенок с Вами общается, слушайте внимательно.

Детей учит то, что их окружает.

Если ребёнка часто критикуют – он учится осуждать

Если ребёнку часто демонстрируют враждебность – он учится драться

Если ребёнка часто высмеивают – он учится быть робким

Если ребёнка часто позорят – он учится чувствовать себя виноватым

Если к ребёнку часто бывают, снисходительны – он учится быть терпимым

Если ребёнка часто подбадривают – он учится уверенности в себе

Если ребёнка часто хвалят – он учится оценивать

Если с ребёнком обычно честны – он учится справедливости

Если ребёнок живёт с чувством безопасности – он учится верить

Если ребёнок живет в атмосфере дружбы и чувствует себя нужным – он учится находить в этом мире любовь



## **Памятка родителям будущих первоклассников**

1. По утрам будите ребёнка спокойно. Проснувшись, он должен увидеть вашу улыбку и услышать ласковый голос. Не подгоняйте его с утра, не дёргайте по пустякам, не укоряйте за ошибки и оплошности, даже если вчера предупреждали;
2. Не торопите. Умение рассчитать время - ваша задача, и если это плохо удаётся, это не вина ребёнка;
3. Не отправляйте ребёнка в школу без завтрака;
4. Ни в коем случае не прощайтесь "предупреждая": "Смотри, не балуйся! Чтобы сегодня не было плохих отметок!" Пожелайте ему удачи, подбодрите, найдите несколько ласковых слов - у него впереди трудный день;
5. Встречайте ребёнка после школы спокойно, не обрушивайте на него тысячу вопросов, дайте расслабиться. Если ребёнок чересчур возбужден, если жаждет поделиться, не отмахивайтесь, не откладывайте на потом, выслушайте, это не займёт много времени;
6. Если увидите, что ребёнок огорчён, но молчит, не допытывайтесь, пусть успокоится, тогда и расскажет всё сам;
7. Выслушав замечания учителя, не торопитесь устраивать взбучку, постарайтесь, чтобы ваш разговор с учителем происходил без ребёнка. Кстати, всегда не лишнее выслушать обе стороны и не торопиться с выводами;
8. Не заставляйте делать уроки за один присест, после 15-20 минут занятий необходимы 10-15 минут перерыва;
9. Найдите в течении дня хотя бы полчаса, когда вы полностью будете принадлежать ребёнку, не отвлекаясь на другие дела. В этот момент важнее всего его заботы, радости и неудачи;

10.Выработайте единую тактику общения всех взрослых в семье с ребёнком, **свои разногласия по поводу педагогической тактики решайте без него**. Если что-то не получается, посоветуйтесь с учителем, психологом, врачом, прочитайте литературу для родителей;

11.Помните, что в течении года есть критические периоды, когда учиться сложнее, быстрее наступает утомление, снижена работоспособность. Это первые 4-6 недель для первоклассников, конец второй четверти, первая неделя после зимних каникул, середина третьей четверти. В эти периоды следует быть особенно внимательными к состоянию ребёнка;

12.Будьте внимательны к жалобам ребёнка на головную боль, усталость, плохое состояние.