

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная  
школа № 11 имени Ю.В. Андропова»  
с. Солуно-Дмитриевского**

**ПРОГРАММА  
«ПО ДОРОГЕ ДОБРА»**

**(Программа разработана на основе программы «Дорога Добра»  
детской общественной организации Орловской области  
«Областной пионерской организации «Орлята»)**

**Составитель: Ткачева С.Н.,  
старшая вожатая**

**2016г.**

## **Пояснительная записка**

Происходящие сегодня в стране политические и социально-экономические изменения оказали серьезное влияние на все стороны жизни и деятельности людей. Сформировались новые установки и ценности, появились непривычные критерии оценок тех или иных фактов, процессов, явлений. Это привело к изменению ценностных ориентаций подрастающего поколения, деформированию ранее существовавших убеждений и взглядов. Большую роль в формировании духовно-нравственных качеств подрастающего поколения играют общественные объединения, которые способствует воспитанию в каждом ребенке человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому, возрождению и охране духовных традиций своего народа.

Процесс формирования личности ребенка осуществляется через детскую общественную организацию путём использования различных форм и методов её работы.

**Цель программы:** формирование у детей духовно-нравственных ценностей, социальных компетенций и навыков взаимодействия с различными категориями детей, людей, организациями.

Данная программа опирается на ряд методологических **принципов:**

- принцип гуманистической направленности воспитания;
- принцип эстетической организации всей жизни детей;
- принцип ориентации на личностные интересы, потребности, способности каждого подростка;
- принцип свободного самоопределения, самореализации, саморазвития личности;
- принцип учета индивидуальных половозрастных особенностей, личностных характеристик и возможностей детей;
- принцип стимулирования активности личности.

**Участники программы:** члены детской организация «Чайка», дети и взрослые, независимо от их места жительства, рода занятий; учебные коллективы (классы, группы); внешкольные объединения (кружки, клубы, секции).

**Ресурсное обеспечение программы:**

Обеспечение организационных условий - это создание новых структур (органов, самоуправления старшеклассников, временных творческих коллективов и др.).

Обеспечение нормативно-правовых условий - это подготовка документов, регламентирующих деятельность общественных организаций.

**Сроки реализации программы:** сентябрь 2016 – сентябрь 2019 года.

**Адрес программы:** Ставропольский край, Андроповский район, с. Солуно-Дмитриевское, ул. Совхозная, 2

**Этапы реализации программы «По дороге добра»:**

***1 этап – подготовительный (сентябрь - октябрь 2016 г.)***

Определение перспектив развития организации. Разработка программы «По дороге добра». Обсуждение содержания программы в классах. Создание творческих групп для разработки методического обеспечения программы. Подготовка практических рекомендаций по реализации программы.

***2 этап – основной (2016 -2019 г.г.)***

Реализация программы «По дороге добра» (октябрь 2016 - декабрь 2018г).

Работа по программе «По дороге добра».

***3 этап – заключительный (январь 2019 – май 2019 г.г.)***

Систематическое обсуждение хода реализации программы на совете учащихся. Создание банков данных и системы информационного обмена о результатах действия программы, новых подходах, технологиях, методах и формах работы с участниками программы.

### **3 Этап – итоговый (3 квартал 2019 года)**

Подведение итогов работы над Программой – в сентябре 2019 года.  
Отчёт о выполнении Программы на Совете учащихся.

#### **Модули программы:**

Программа включает в себя 3 модуля:

**Модуль 1 - «Лидер- всем пример».**

**Модуль 2 - «Вот тебе моя рука».**

**Модуль 3 - «Если хочешь – будь здоров!».**

#### **Модуль 1 «Лидер- всем пример».**

**Цель проекта:** создание условий для формирования коммуникативных, организационных умений и навыков у актива.

#### **Задачи:**

- стимулирование деятельности каждого члена коллектива к самопознанию и самосовершенствованию себя как личности;
- формирование лидерских качеств;
- формирование знаний, умений и навыков у актива в области организации самоуправления в коллективе;
- включение каждого учащегося в разнообразную социальную деятельность - полезную, практически - необходимую и личностно – значимую деятельность;
- создание благоприятной, эмоциональной атмосферы в детском коллективе.

#### **Рекомендуемые формы работы:**

**«Моя организация и я в ней хозяин!»** - диспут о месте каждого в организации. Разговор о том, что даёт самоуправление детям, что значит быть лидером сегодня. Что важнее: права или обязанности?

Цель - направить учащихся на осознание места каждого в жизни организации.

**«Всё начинается с командира!»** - организуются занятия, которые носят обучающий характер для актива. По направлениям, в течение года:

- «Наш класс - наша гордость» - конкурс «Класс года»
  - Конкурс классных уголков
  - Конкурс проектов - «Моя организация и я в ней хозяин!»
  - Конкурс творческих работ «Я знаю свои права...»
  - Конкурсы рисунков по теме «Я -патриот».
  - Фестиваль патриотической песни «Солдатский конверт»
  - Районный конкурс «Лидер года!»
  - Школьный конкурс «Ученик года»
- 
- Круглый стол - **«Не тот активист, кто впереди идет, а тот активист, кто за собой ведет!»**

**Ключевое дело** - заключительный этап проекта – Дискуссия: «Что может сделать полезного, интересного, важного класс, организация?».

Рекомендуемыми итоговыми мероприятиями являются: Круглый стол «Наш девиз - **«Не тот активист, кто впереди идет, а тот активист, кто за собой ведет!»**»- подведение итогов всех этапов проекта.

**Ожидаемые результаты от проекта «Моя организация и я в ней хозяин!»**

- сформированный высокий уровень организаторских умений и навыков;
- сформированный высокий уровень развития коллектива, состоящего из разновозрастных групп;
- сформированные умения у актива в самостоятельной организации и проведении различных массовых мероприятий, КТД;
- сформированный опыт социальной деятельности;
- сформированный коллектив единомышленников;
- созданная атмосферы сотрудничества и сотворчества детей и взрослых.

## **Модуль 2 - «Вот тебе моя рука»**

Творческо–игровой модуль; организация волонтерской деятельности.

Одной из важнейших задач воспитания подрастающего поколения является устранение дефицита нравственности в обществе. С этой целью необходимо повышение эффективности работы по формированию гуманистической направленности личности, характерными чертами которой являются милосердие, готовность оказать помощь нуждающимся. Основными аспектами проекта является включение каждого члена коллектива в активную общественную жизнь и осознание ими основной социальной роли Человека.

**Цель:** создание условий для формирования высокой нравственной культуры у подрастающего поколения.

**Задачи:**

- формирование твердой нравственной позиции, правовой культуры, стремления жить по законам добра и милосердия;
- формирование практических навыков благотворительной деятельности;
- воспитание уважительного отношения к общепринятым моральным ценностям, нормам, законам;
- формирование эмпатичного отношения к окружающим, понимания духовного мира другого человека, умения сопереживать, сочувствовать, оказывать психологическую поддержку.

Создаётся творческий актив «Вот тебе моя рука» из числа наиболее активных, подготовленных лидеров детской организации, которые возглавят направления этой деятельности.

Дети сами определяют социальные объекты милосердной деятельности, проводят «разведку» социально - значимых дел в селе. Координирует эту деятельность старший вожатый, который возглавляет и проводит вместе с детьми все акции.

### **Формы работы по данному модулю:**

- «Дети - детям»
- «Душевная терапия»
- «Цвети, моё село»

### **Подведение итогов работы проекта «Дети - детям»**

Здесь внимание участников реализации проекта акцентируется на взаимодействии с детьми с особыми возможностями здоровья (ОВЗ), образцами поведения, социальным статусом. Ребята объединяются для совершения добрых дел в отношении детей различных социальных категорий, среди которых: дети - инвалиды, дети - сироты, дети, находящиеся на опеке и попечении государства, дети из малообеспеченных семей, «трудные подростки» и др. (дети группы риска). Работа направлена на то, чтобы отвлечь таких детей от проблем, украсить их жизнь, подарить ощущение необходимости другим людям.

### **Рекомендуемые формы работы:**

- Анкета мнений и предложений: «Как обустроить нашу жизнь по законам милосердия?».
- «Аукцион идей».
- Мозговой штурм на тему: «Дороги в страну милосердия».
- Операция «РВС» («Разведка вокруг себя»)
- КТД - «Я - миру».
- Акция «Письмо другу» (письма детям разных категорий).
- Благотворительная ярмарка «Сбор средств и пожертвований в помощь детям различных социальных категорий».
- Акция «Дни без одиночества» (для детей - инвалидов).
- Встречи «В кругу друзей».
- Акция «Зажги огонёк добра!».
- Мероприятия, посвящённые «Дню пожилого человека».

- КТД «Экран добрых дел» (выставка творческих отчётов о работе отрядов по данному проекту).
- Концертная программа «Радуга над нами!», приуроченная ко дню инвалидов для детей с ограниченными возможностями.
- «Уроки творчества», для детей, находящихся на домашнем обучении.
- Акция «Волшебство под рождество» - новогоднее и рождественское поздравление на дому, посещение детей с ограниченными возможностями.
- Неделя милосердия - посещение многодетных семей.
- Итоговое мероприятие ко Дню защиты детей - праздничный концерт «Должны смеяться дети!»

### **«Душевная терапия»**

Оказание помощи и психологической поддержки ветеранам войны и труда, воинам интернационалистам, одиноким и пожилым людям. Деятельность по данному проекту строится на приобщении детей и подростков к трудовому и ратному подвигу народа, традициям беззаветного служения Отечеству, нацелена на сохранение исторического наследия героического прошлого нашего народа, патриотического воспитания. Внимание акцентируется на преемственности поколений, развитии у молодёжи чувства долга и ответственности.

### **Рекомендуемые формы работы:**

- Круглый стол «Чтобы не было одиночества» - встреча трёх поколений.
- Рейд «Как живёшь, ветеран?» - выявление социальных нужд и потребностей ветеранов войны и труда.
- Акция «Ни дня без добрых дел».
- Мозговой штурм «Генеалогическое древо семьи».
- Конкурс творческих работ «Моя любимая бабушка», «Я горжусь своим дедом», «Моя мама», «Мой отец».
- Конкурс творческих работ «Семейная реликвия».



- Акция «Дом без одиночества» - посещение одиноких, пожилых людей, воинов - интернационалистов, проживающих в селе с целью оказания помощи.
- Уроки мужества «Бессмертный гарнизон» - встречи с ветеранами войны, воинами – интернационалистами.
- Мини - концерты «Мы с Вами» ко дню пожилых людей.
- Митинг - реквием «Живая память» - посвящённый Дню памяти воинов – интернационалистов.
- Вечера памяти «Салют тебе, солдат Победы!»
- Вахта Памяти, акция «Тимуровская звезда», «Георгиевская ленточка», «Знамя Победы», «Сирень Победы».

### **«Цвети, моё село»**

Работа по данному проекту осуществляется по следующим направлениям:

- сохранение чистоты и красоты окружающей природы;
- уход за памятниками и мемориалами;
- чуткое отношение к живому миру;

### **Рекомендуемые формы работы:**

- Природоохранный рейд «Служба спасения» - исследование села - какие объекты нуждаются в уходе и внимании.
- Акция «Мой школьный двор - моя забота»; конкурс школьных участков.
- Благотворительная акция, посвящённая защите птиц «Каждой пичужке по кормушке».
- Трудовые десанты «Приведём в порядок своё село».
- Фотоконкурс «Моя малая Родина!».
- Акция «От обелиска к обелиску» - уход за историческими памятниками и заброшенными захоронениями.

- Социально-психологические тренинги.
- Итоговое мероприятие - отчёт «Лукошко добрых дел».

Итоговым мероприятием проекта целесообразно провести педагогическую игру «Экзамен на милосердие», которая позволит выявить наиболее активных участников, достойных для присвоения званий: «Беспокойное сердце», «Вершина доверия», «Трудовая доблесть».

### **Ожидаемые результаты от проекта «Вот тебе моя рука»**

- активизация благотворительной деятельности детской общественной организации;
- сформированный высокий уровень нравственной культуры школьников, осознание и осмысление общечеловеческих ценностей, моральных норм;
- сформированный высокий уровень ценностной ориентации у подрастающего поколения на выполнение своего гражданского долга;
- осознание подрастающим поколением сопричастности к решению социальных проблем общества;
- обогащение представлений пионеров о милосердии, принципах гуманизма, нормах гуманных взаимоотношений между людьми.

Количество присвоенных званий «Беспокойное сердце», «Вершина доверия», «Трудовая доблесть» являются результатом реализации данного проекта.

### **Модуль 3 - «Если хочешь – будь здоров»**

**Цель:** пропаганда здорового образа жизни среди подрастающего поколения.

*Задачи:*

- формирование у подрастающего поколения навыков здорового образа жизни;
- приобщение подрастающего поколения к систематическим занятиям физкультурой и спортом;
- популяризация разнообразных видов спорта среди детей и подростков;

- реализовать новые формы и методы работы при организации спортивных мероприятий;
- формирование устойчивого интереса у подрастающего поколения к здоровому образу жизни и систематическим занятиям спортом.

### **Рекомендуемые формы работы:**

- Месячник «Спорт - альтернатива пагубным привычкам» - спартакиады по различным видам спорта.
- Игра «Внимание! Дорожная безопасность!».
- Экскурсии по родному краю «Вместе весело шагать по просторам».
- Игровые часы «Давайте играть!».
- Соревнования - «Весёлые старты».
- Соревнования по мини – футболу.
- КТД «Азбука здоровья».
- Деловая игра «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу».
- Спортивно - развлекательные игры «Забытые детские забавы».
- Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ».
- Дни здоровья.
- Первенство по пионерболу, волейболу.
- Военно-спортивные игры: «Вперёд, мальчишки!», «Зарница».
- Смотр строя и песни.

Ключевые дела: «Наши спортсмены» - подведение итогов спортивной работы за год, оформление Доски почёта «Наши спортсмены».

### **При организации мероприятий необходимо знать, что:**

- Здоровый образ жизни, движения и спорт поддерживают жизненные силы подрастающего организма, делают жизнь прекрасной и полной гармонии.

- Подросток во время занятий спортом чувствует себя здоровым, сильным, гибким, ловким, у него повышается эмоциональный тонус, появляется бодрость, жизнерадостность, уверенность в себе.
- Правильно организованные, дозированные занятия физической культуры, обеспечивают правильный рост и развитие организма детей.
- Физкультура и спорт помогают формированию гармонично развитой личности в юном возрасте, наилучшим образом готовят к трудовой жизни, способствуют раскрытию творческого потенциала, готовят стать настоящим хозяином окружающего мира.
- Подросток осознаёт ценность здоровья как неперемennого условия достижения успеха в жизни;

#### **Ожидаемые результаты по модулю «Здоровье в твоих руках»**

- сформированные у подрастающего поколения навыки здорового образа жизни;
- популяризация разнообразных видов спорта среди детей и подростков.
- реализованные новые формы и методы работы при организации спортивных мероприятий;
- сформированный устойчивый интерес у подрастающего поколения к здоровому образу жизни и систематическим занятиям спортом;
- объективное оценивание своего состояния здоровья как следствие ведения здорового образа жизни.

#### **Критерии, показатели изучения эффективности программы:**

Эффективность разработанной программы определяется результатами мониторинга, проведенного согласно количественной и качественной оценке.

Количественную оценку следует определять по следующим критериям:

- социальной активности, проявляющейся в количестве участников и числе акций, общественно полезных дел, мероприятиях;
- количество преступлений и правонарушений, совершенных детьми;

- количество реализации воспитательных дел, акций, мероприятий;
- уровень развития коллектива;
- развитие ученического самоуправления

Качественный анализ эффективности программы должен определяться следующими критериями:

- сформированный уровень экологической культуры у подрастающего поколения;
- сформированный уровень эстетического отношения к окружающему миру у подрастающего поколения;
- сформированный уровень представлений о нравственных качествах;
- сформированный уровень произвольного поведения в соответствии с нравственными нормами;
- сформированный уровень коммуникативных умений и навыков;
- сформированный уровень лидерских качеств, организационных умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми;
- сформированный уровень эмпатии.

#### **Литература в помощь старшему вожатому:**

1. Аваткова И.И. - Помоги подростку войти во взрослую жизнь/И.И.Аваткова. - М., 2002.
2. Вульфов Б.З. - Словарь педагогических ситуаций/Б.З.Вульфов. - М., 2000.
3. Как вести за собой. Большая книга вожатого. Учебное пособие.-М.,2004.
4. Солдатова Г.У. - Жить в мире с собой и другими: Тренинг толерантности для подростков/Г.У.Солдатова, Л.А. Шайгерова, О.Д.Шарова. — М., 2000.
5. Волохов А.А., Мирошкина М.Р., Фришман И.И. - Программы деятельности волонтеров детских общественных объединений в системе дополнительного образования. – М., 2011 г.
6. Шварц О.Э. - Методический вестник – Брянск, 2011

7. Волохов А.В. - Искры добрых дел – М. 2012
8. Сборник нормативных правовых документов по организации отдыха и оздоровления детей Удмуртской республики в 2013 году – Ижевск 2013
9. Умрихина М.Е. - Учитель – ученик – родители – М., 2010
10. Информационный сборник: в помощь организаторам педагогической поддержки детского общественного движения – Н.Н., 2011