

Утверждаю.



Директор МБОУ СОШ №11  
имени Ю.В. Андропова  
Т.Н. Токарева.

Приказ № 437 от 31.08.2021

***Учебный план  
индивидуального обучения на дому  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 11  
имени Ю.В. Андропова»  
с. Солуно-Дмитриевское  
Андроповского муниципального района  
Ставропольского края  
на 2021-2022 учебный год***

Учебный план индивидуального обучения детей на дому в МБОУ СОШ №11 имени Ю. В. Андропова разработан на основе:

1. Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ст. 11, 12, 25, 28); (ред. от 07.05.13);
1. Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
2. Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (статья 18);
2. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
3. Федерального государственного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки №373 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22 .12. 2009);
4. Приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
5. Приказа Минобрнауки России от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
6. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 № 2);
7. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
8. Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и



среднего общего образования» (с изменениями на 28 мая 2014 года);

9. Приказа Минобрнауки РФ №253 от 31.03.2014 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями на 08.06.2017 года (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №535 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. № 253»);
10. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 апреля 2014 г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
11. Методических рекомендаций СКИРО ПК и ПРО для педагогических и руководящих работников общеобразовательных учреждений Ставропольского края на 2021-2022 учебный год.

Задачи учебного плана:

- 1) Обеспечить качественную реализацию выполнения государственного образовательного стандарта;
- 2) Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- 3) Организация индивидуального образовательного маршрута учащихся, занимающихся по основной образовательной программе индивидуально на дому;
- 4) Подготовка учащихся, занимающихся по основной образовательной программе индивидуально на дому, к успешному прохождению государственной итоговой аттестации.

Учебный план определяет:

- 1) структуру обязательных предметных областей: филология, математика и информатика, естествознание (окружающий мир), искусство, технология, физическая культура;
- 2) учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения индивидуально на дому и при посещении школы;
- 3) общий объем нагрузки.

Максимальная нагрузка учащихся соответствует продолжительности рабочей недели, соблюдена предельно допустимая нагрузка учащихся, с учетом режима работы школы. Начальная школа – пятидневная рабочая неделя, продолжительность учебного года 34 учебные недели (1 класс – 33 недели) Основная школа – шестидневная рабочая неделя, продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

## Учебный план

реализует общеобразовательные программы индивидуального обучения, разрабатываемые на базе основных общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы;

обеспечение щадящего режима проведения занятий. По согласованию с заявителем для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся обучение осуществляется по индивидуальному учебному плану, включающему занятия с учителем на дому и посещение уроков в школе.

Распределение часов учебного плана осуществляется с учетом особенностей психофизического развития и возможностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации.

Школа осуществляет учет и реализацию социального заказа родителей (законных представителей) (при распределении вариативной части учебного плана и компонента образовательной организации);

Соблюдается преемственность в распределении часов по классам и уровням образования.

Учебный план индивидуального обучения включает коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом и включает в себя занятия по коррекции зрительного и слухового восприятия, познавательной деятельности, пространственной ориентировки, речи; занятия по психокоррекции.

Для 1-9-х классов, обучающихся по программам начального общего и основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, в учебный план введены часы внеурочной деятельности, которые могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул. Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) и определяется для каждого учащегося индивидуально в соответствии с выбором заказчика.



**Учебный (недельный) план АООП (вариант 2)**  
**для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**  
**1 (дополнительный) класс**  
**обучающийся - Бурцев Андрей Михайлович**

Предметные области	Учебные предметы	Реализует	Реализуют	Всего
		учитель	родители	
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	3	-	3
2. Математика	2.1. Математические представления	1	1	2
3. Оружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	1	1	2
	3.2. Человек	1	2	3
	3.3. Домоводство	-	-	-
	3.4. Окружающий социальный мир	1	-	1
5. Искусство	5.1. Музыка и движение	-	2	2
	5.2. Изобразит. деятельность		3	3
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физкультура	-	2	2
7. Технологии	7.1. Профильный труд	-	-	-
<b>Коррекционно-развивающие занятия</b>		1	1	2
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	<b>12</b>	<b>20</b>

**Недельный (годовой) учебный план индивидуального обучения по ООП ООО обучающегося 7а класса Амбарцумян Карена Эдуардовича**

Образовательные области	Учебные предметы	На дому	В школе	всего
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	2/68	2/68	4/136
	Литература	1/34	1/34	2/68
	Ин. язык (англ)	1/34	2/68	3/102
Родной язык и родная литература	Родная русская литература		0,5/17	0,5/17
	Родной русский язык		0,5/17	0,5/17
Математика	Математика			
	Алгебра	2/68	1/34	3/102
	Геометрия	2/68	1/34	2/68
	Информатика и ИКТ			1/34
Общественно-научные предметы	История России	0,5/17	1,5/51	2/68
	Всеобщая история			
	Обществознание	0,5/17	0,5/17	1/34
	География	0,5/17	1,5/51	2/68
Естественно-научные предметы	Природоведение			
	Биология	0,5/17	0,5/17	1/34
	Физика	0,5/17	1,5/51	2/68
	Химия			
Искусство	Музыка		1/34	1/34
	Изобразительное искусство		1/34	1/34
Технология	Технология		2/68	2/68
Физическая культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности		1/34	1/34
	Физическая культура		2/70	3/102
<b>Итого</b>		<b>10/340</b>	<b>22</b>	<b>32</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Спецкурс «Основы финансовой грамотности»			1/34	1/34
Учебный курс «История Ставрополя»			1/34	1/34
Спецкурс «Проектная деятельность»			1/34	1/34
<b>Итого</b>		<b>10/340</b>	<b>25/850</b>	<b>35/1190</b>
Коррекционно-развивающие занятия			3/102	3/102



**Недельный (годовой) учебный план индивидуального обучения по АООП ООО  
обучающихся с умственной отсталостью (ИН), вариант 1  
обучающейся 9 класса Саркисовой Анжелики Геннадьевны**

Предметные области	Учебные предметы			
	Классы	На дому	В школе	Всего
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	1/34	4/136	5/170
	1.2. Чтение	1/34	3/102	4/136
2. Математика	2.1. Математика	1/34	3/102	4/136
	2.2. Информатика	1/34		1/34
3. Естествознание	3.1. Природоведение			-
	3.2. Биология	1/34	1/34	2/68
	3.3. География	1/34	1/34	2/68
4. Человек и общество	4.1. Мир истории			-
	4.2. Основы социальной жизни	1/34	1/34	2/68
	4.3. История отечества	1/34	1/34	2/68
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство			-
	5.2. Музыка			-
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	1/34	2/68	3/102
7. Технологии	7.1. Профильный труд	1/34	7/238	8/272
<b>Итого: максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся</b>		<b>10/340</b>	<b>23/782</b>	<b>33/1122</b>
<b>Коррекционно-развивающее направление</b>			6/204	6/204
<b>Внеурочная деятельность</b>			4/136	4/136
<b>Всего:</b>		<b>10</b>	<b>33</b>	<b>43</b>