

Принято.  
Педагогическим советом  
МБОУ СОШ №11 имени  
Ю.В. Андропова  
(Протокол №4 от  
30.12.2020г.)

Согласовано.  
Управляющим советом  
МБОУ СОШ №11 имени  
Ю.В. Андропова  
(Протокол №2 от  
30.12.2020г.)

Утверждено.  
Директор МБОУ СОШ №11  
имени Ю.В. Андропова  
Т.Н. Токарева  
(Приказ №167 от  
30.12.2020г.)



## **ПОЛОЖЕНИЕ об организации обучения детей на дому**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав на образование детям, нуждающимся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья, и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательного процесса.

1.2. Организация индивидуального обучения детей на дому, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать образовательное учреждение, регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ

- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

1.3. Участниками правовых отношений при организации индивидуального обучения на дому являются:

- дети, не имеющие возможности посещать общеобразовательную организацию по состоянию здоровья;

- образовательная организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе по адаптивным образовательным программам;

- родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья;

- педагогические, медицинские и иные работники образовательной организации, участвующие в организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому;

- медицинские организации;

1.4. Целью настоящего Положения является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование детей с ограниченными возможностями здоровья путем создания организационных и иных условий при организации обучения.

1.5. Задачи организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому:

- обеспечить и защитить конституционные права детей с ограниченными возможностями здоровья в части получения ими общего образования в форме индивидуального обучения по месту их проживания и недопустимости дискриминации в сфере образования;

- создать условия для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья индивидуальных образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта;

- создать механизм правовых отношений между участниками образовательного процесса при организации обучения детей, обучающихся индивидуально на дому.

## **II. Организация образовательного процесса для обучающегося на дому**

1. Индивидуальное обучение больных детей на дому организуется приказом по школе.

2. Основанием для организации индивидуального обучения на дому является:

- заключение медицинской организации о необходимости обучения на дому;

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора общеобразовательной организации с просьбой об организации обучения на дому на период, указанный в медицинском заключении.

3. Отношения между образовательной организацией и родителями обучающихся индивидуально на дому и условия организации образовательного процесса регламентируются уставом и другими локальными актами образовательной организации.

4. Организация обучения на дому по общеобразовательным программам проводится по индивидуальному учебному плану.

Учебная нагрузка определяется в соответствии с федеральными образовательными стандартами и федеральными государственными требованиями.

5. Индивидуальный учебный план разрабатывается образовательной организацией на основе примерного учебного плана с учетом индивидуальных особенностей ребёнка, медицинских рекомендаций, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося

на дому и утверждается приказом руководителя образовательной организации.

6. По согласованию с заявителем для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся, учитывая особенности психофизического развития и возможности эмоционально-волевой сферы, характер течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе обучение проводится по индивидуальному учебному плану дома и индивидуальному графику расписания в школе.

5. Обучение на дому проводится в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося, утвержденным приказом по образовательной организации.

6. При назначении учителей, работающих с больными детьми, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе, либо учителям, имеющим курсовую подготовку по обучению больных детей. К работе с обучающимися на дому, можно привлекать психолога, логопеда, дефектолога и др. специалистов (при их наличии в школе)

8. При невозможности организовать обучение на дому больного ребенка силами своего педагогического коллектива администрация общеобразовательной организации имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном учреждении.

9. В образовательной организации ведётся журнал учета проведенных занятий, где записываются: дата занятия, содержание изучаемого материала, домашнее задание и выставляются оценки обучающегося. В классном журнале при посещении учебных занятий в школе учителя-предметники

10. Знания детей систематически оцениваются. Текущие оценки выставляются в журнале учета проведенных занятий и в классном журнале. В классный журнал классный руководитель переносит четвертные и годовые оценки из индивидуального журнала. данные промежуточной аттестации обучающегося, о переводе из класса в класс и окончании общеобразовательного учреждения. Учитель, ведущий предметы у обучающегося на дому, при выставлении четвертных оценок учитывает отметки, полученные учащимся при посещении занятий в школе.

11. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией. Итоговая аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ.

Детям, обучающимся индивидуально на дому, прошедшим государственную итоговую аттестацию, общеобразовательное учреждение выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

12. Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающегося осуществляется через ПМП-консилиум общеобразовательного учреждения.

13. Интеграция детей, обучающихся на дому, в образовательную и культурную среду образовательного учреждения осуществляется через привлечение этих учащихся к внеурочным мероприятиям классных коллективов за которыми они закреплены.

14. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, а за выполнением учебных программ - заместитель директора общеобразовательного учреждения по учебно-воспитательной работе.

### **III. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей на дому**

1. Индивидуальное обучение больных детей на дому предоставляется обучающимся бесплатно в пределах регламентируемой недельной учебной нагрузки обучающегося в соответствии с п. II.2. настоящего положения.

2. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

### **IV. Документация**

При организации обучения больных детей на дому общеобразовательная организация должно иметь следующие документы:

1. Справка медицинского учреждения
2. Заявление родителей.
3. Приказ по школе об организации индивидуального обучения детей на дому.
5. Расписание занятий обучающегося, письменно согласованное с родителями и утвержденное директором общеобразовательного учреждения.
6. Учебный план обучающегося, утвержденный директором общеобразовательного учреждения.
7. Журнал учета проведенных занятий.
8. Классный журнал.
9. Локальный акт образовательного учреждения об организации индивидуального обучения больных детей на дому.