

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ АНДРОПОВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11 ИМЕНИ  
Ю.В.АНДРОПОВА» С. СОЛУНО-ДМИТРИЕВСКОЕ

Рекомендована педагогическим советом  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2020 года  
Директор школы: \_\_\_\_\_ Т.Н. Токарева

**Программа профильной смены «Юные пожарные»**  
**летнего пришкольного**  
**оздоровительного лагеря с дневным**  
**пребыванием детей «Радуга»**



Программу разработала: Вакалова Евгения Васильевна,  
начальник 2 смены лагеря «Радуга»  
на основании рабочей программы  
по пожарной безопасности Малых О.Ю.  
Сроки реализации программы:  
с 27 июня по 17 июля 2020 г

2020 г

### **Пояснительная записка.**

Основанием для разработки программы является закон РФ «Об образовании», Конвенция о правах ребенка, Конституция РФ, федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07. 98 № 124 –ФЗ, приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г № 2-ФЗ «Об учреждении порядка проведения профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»

#### **Актуальность программы**

Нет никакого секрета в том, что убытки от пожара исчисляются не одним миллионом рублей, но прискорбнее всего то, что в огне нередко гибнут и получают увечья дети и подростки из-за незнания элементарных правил поведения в данной экстремальной ситуации. Анализ многих происшествий, связанных с поведением ребёнка во время пожара, показывает, что детей отличает пассивно-оборонительная реакция: ребёнок от страха прячется в укромный уголок вместо того, чтобы покинуть помещение или позвать на помощь. Вместе с тем детям свойственна тяга к огню, поэтому запреты, как правило, малоэффективны, поэтому так важно учить детей пожаробезопасному поведению и умению эвакуироваться в случае пожара. Эта работа не должна опираться на застывшие стандартные формы, которые детям быстро надоедают. И такую возможность оздоровиться и научиться правилам безопасного поведения предоставляет отдых в лагере. Обязательным является вовлечение в лагерь детей – сирот, детей – инвалидов, ребят из малообеспеченных и многодетных семей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально- опасных условиях

**Новизна** состоит в создании особого воспитательного пространства для совершенствования навыков и знаний по пожарной безопасности.

Данная программа рассчитана на учащихся 6 – 15 лет, наполняемость группы -25 человек.

Программа «Юные пожарные» модифицированная, имеет пожарно–спортивную направленность.

Курс «Юные пожарные» рассчитан на 18 дней (6 дней в неделю), реализуется в пришкольном оздоровительном лагере «Радуга» при МБОУ СОШ № 11 с. Солуно-Дмитриевского.

**Особенностью программы** является её вариативность: возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем; связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий; отводиться большое количество времени для использования воспитателями разнообразных форм и методов организации учебно – воспитательного процесса и для творческой деятельности детей. К проведению

мероприятий привлекаются работники ПЧ -21 села Солуно – Дмитриевского, медицинские работники.

**Цель:** обучение ребят правилам пожарной безопасности и приемам самоспасения на пожаре, пропаганда мер противопожарной безопасности, создание системы физического оздоровления детей для осмысленного отношения каждого к своему здоровью и приобщение их к общественно полезной и природосохранной деятельности.

**Задачи:**

- привлечь каждого ребёнка к осознанному выбору здорового образа жизни, к изучению и пропаганде знаний мер пожарной безопасности;
- овладение и практическое применение навыков пожаротушения и основ безопасности жизнедеятельности человека, знакомство с профессией пожарного;
- повышение интереса участников смены к занятиям пожарно-прикладными видами спорта;
- создать условия для выявления интеллектуально, физически, нравственно одарённых детей путём привлечения их к участию в культурно-массовой и спортивной работе;
- расширить двигательную активность ребят с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей;
- воспитывать гражданские и нравственные качества, развивать творческое мышление необходимое для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.

Для выполнения поставленных задач работа будет строиться по следующим направлениям:

- - «Юный пропагандист»
- - «Юный санитар»
- - «Юный знаток ППБ»
- - «Агитбригада»
- - «Спортивно – массовые и культурно-просветительские мероприятия»

**Основные этапы реализации программы:**

**1. Организационно – установочный**

**Формы:**

- Сбор знакомства;
- Разведка интересных дел;
- Аукцион дел;

- Сбор «Рождение лагеря»;
- Организационное собрание лагеря.

#### **Задачи организационного этапа**

##### **(традиционные)**

- знакомство детей друг с другом и педагогами;
- - введение ребенка в тематику смены, знакомство с профилем лагеря;
- - адаптация к новым условиям жизнедеятельности;
- - выявление позиции подростка, его интересов и притязаний, уровня отношения к ЗОЖ как ценности;

##### **( специальные задачи)**

- - включить воспитанников в создание и укрепление своего жизненного пространства для обогащения социального опыта;
- - развивать способность к активному участию детей в получении необходимой для себя и других информации, ее обработке, определении своего отношения к ней и передаче другим.

#### **Содержание организационного этапа:**

На данном этапе происходит знакомство ребенка с особенностями профильного лагеря. Педагогами организуется и демонстрируется жизнь, основанная на демократических принципах. Закладывается система единых педагогических требований. Создаются педагогические условия, стимулирующие интерес детей к тому, что происходит в лагере. Происходит знакомство с направлениями деятельности, увлечение ребят предстоящими событиями, мотивация на активное участие в них. Происходит структурное оформление лагеря, планирование деятельности. В течение данного этапа проходят беседы, инструктажи по технике безопасности, тренинги, деловые игры, ряд общелагерных дел, способствующих мотивации и быстрому вовлечению в предлагаемые виды деятельности. Формируется Совет лагеря - высший орган самоуправления в лагере.

## **2. Основной этап:**

### **Учебно – практический**

- ШПБ (школа пожарной безопасности)
- Дидактическая игра «Огнеопасные предметы».
- Интегрированное занятие «Саламандра – повелительница огня».

- Практическое занятие «Чтобы не было беды».
- Практическое занятие по экстренной эвакуации лагеря.
- Конкурс детско-родительского плаката «Не играй с огнём»
- Спортивный праздник «Быстрее, выше, сильнее»;

#### **Учебно-демонстрационный**

- Презентация «Огонь – друг и враг»;
- Просмотр видеофильма «Правила пожарной безопасности дома».
- Беседа с презентацией «Что такое служба противопожарной безопасности»
- «В жизни всегда есть место подвигу» Просмотр видеофильма о пожаре и работе пожарных по спасению людей.
- Огонь в картинках и загадках. Система оповещения при пожаре
- Эстафета «Пожар 01»;
- День безопасности.

#### **Задачи основного этапа:**

- - познакомить с образцами национальной, региональной культуры, субкультуры современного ребенка;
- - предоставить ребятам возможность попробовать себя в различных социальных ролях;
- - способствовать обогащению опыта детей в организации собственной жизнедеятельности, привития навыков безопасного обращения с приборами в быту, поведения в природе;
- - способствовать демонстрации детских достижений и приобретений через организацию разнообразных форм общелагерных дел, мероприятий;
- - осуществлять педагогическое руководство процессом взаимодействия детских коллективов: инициативных групп, творческих групп.

#### **Содержание основного этапа:**

- Организуется активная работа по взаимобмену опытом участников лагеря, проводятся обучающие занятия по профилю и специализированные занятия. Реализуются совместно запланированные участниками смены дела и мероприятия, осуществляется реализация детской инициативы.
- По итогам основного периода каждый должен продемонстрировать полученные ЗУНы по профилю и специальные ЗУНы.

### **3. Итогово –рефлексивный этап:**

- Итоговое собрание лагеря;
- Награждение;
- Пресс – конференция;
- Торжественное закрытие лагеря.
- Презентация проекта по противопожарной безопасности «Чтобы не было беды»-

#### **Задачи итогово – рефлексивного этапа.**

- помочь ребенку осмыслить полученный опыт и свои достижения в процессе жизнедеятельности смены;

- совместно с воспитанником определить перспективы личностного развития ребенка.

#### **Содержание итогово – рефлексивного этапа:**

На этом этапе педагог помогает ребенку систематизировать полученный опыт (знания, умения, навыки, организаторские способности). Активизируется аналитическая деятельность, подводятся итоги работы по реализации собственной деятельности. Совместно с педагогами формируется пространство собственного развития в перспективе, осуществляется работа по последствию (итоговый сбор в отрядах, итоговый сбор лагеря, прощальные огоньки).

#### **СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

В качестве системообразующих определены следующие виды деятельности:

- познавательная,
- художественная,
- спортивная-прикладная,
- трудовая,
- ценностно-ориентированная,
- общественная,
- свободное общение.

**Формы** проведения занятий различны: викторины, игры, эстафеты, экскурсии, беседы, просмотр видеофильмов и т.д. Занятия проводятся в интерактивной форме, где тренируются память, реакция, умение обобщать и выделять главное. Для отслеживания

результатов обучения и воспитания учащихся в конце лагерной смены проводится итоговое мероприятие по пожарно – спасательному спорту.

**Финансовое обеспечение программы:** субсидия, предоставляемая Учредителем из бюджета Андроповского муниципального района на организацию отдыха детей в период школьных каникул.

**Используемые ресурсы:** актовый и спортивный залы, волейбольная и баскетбольная площадки, библиотека, столовая и пищеблок, кабинет информатики, изолятор, компьютер, проектор, интерактивная доска, акустические колонки

### **Ожидаемые результаты.**

По окончании курса обучения, предусмотренного программой, воспитанники должны ЗНАТЬ:

- \* основные правила пожарной безопасности;
- \* причины возникновения пожаров;
- \* первичные средства пожаротушения;
- \* виды огнетушителей и область их применения;
- \* знаки пожарной безопасности и места их размещения;
- \* меры предосторожности при обращении с огнём,
- \* правила поведения в экстремальных ситуациях;
- \* правила оказания первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях, при отравлении угарным газом и поражении электрическим током;
- \* главные исторические события становления пожарной охраны России,

УМЕТЬ:

- \* выявлять нарушения правил пожарной безопасности;
- \* пользоваться огнетушителями;
- \* работать с пожарным инвентарём;
- \* различать знаки пожарной безопасности;
- \* оказывать первую медицинскую помощь; выполнять элементы пожарно-прикладного спорта.

План – сетка профильной смены «Юные пожарные»

Дата	Мероприятия
26 июня	День открытия лагерной смены

	<p>1. Викторина по ПДД</p> <p>2. Час здоровья «Будем здоровы в лагере «Радуга»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-техника безопасности в лагере;</li> <li>-опасные места;</li> <li>-соблюдение ПДД</li> </ul> <p>3. Операция «Уют».</p> <p>4. Опасные места в лагере.</p> <p>Вводный инструктаж по пожарной безопасности. «С огнём не играйте! С огнём не шалите! Здоровье и жизнь свою берегите!»</p> <p>5. Презентация «Огонь – друг и враг»</p>
27 июня	<p style="text-align: center;">День литературы</p> <p>1. Заочное путешествие «Лермонтов на Кавказе». Конкурс на лучшего чтеца произведений Лермонтов</p> <p>2. 28 июня 2019 года - 65 лет со дня рождения Марины Яковлевны Бородинской (р. 1954), русской поэтессы, переводчика, детской писательницы. Конкурс на лучшее чтение стихов Бородинской;</p> <p>3. «Волшебная страна Читалия» - (громкое прочтение любимых произведений)</p> <p>4. Конкурс на лучшую постановку сказки кукольного театра</p> <p>5. Минутка безопасности «Причины пожаров»</p> <p>6. Песни о лете.</p> <p>7. Занятие «Ума палата» (головоломки, игры, шарады)</p>
29 июня	<p style="text-align: center;">День туриста</p> <p>1. «Что такое огонь? Огонь- друг и враг».</p> <p>2. Дидактическая игра «Огнеопасные предметы».</p> <p>3. «Дорогой безопасности»- игры на автоплощадке.</p> <p>Установка палатки, вязание узлов</p> <p>4. Игра – соревнование «Найди клад»</p> <p>5. Практикум «Оказание первой медицинской помощи при ожогах».</p>



2 июля	<p>2 июля – Всемирный день НЛО</p> <p>1.2 июля – Всемирный день НЛО. История праздника</p> <p>2.Беседа о первом космонавте Ю.А. Гагарине «Он был первым...»</p> <p>3.Викторина о космосе с презентацией</p> <p>3.Спортивное состязание «Зовут космические дали...»</p> <p>4.Час безопасности «Запомнить твёрдо нужно нам: Огонь не возникает сам!» Занятие на детском портале безопасности «Спас –экстрим»</p>
3 июля	<p>День безопасности, охраны жизни и здоровья детей</p> <p>«В гостях у Звёздочки»</p> <p>1.Знакомство с сайтом «Звёздочка оберегает», созданным при поддержке Губернатора Владимиров В.В.</p> <p>2.Просмотр видеоролика «Звёздочка и пожар»</p> <p>3.Практическое занятие «Чтобы не было беды».</p> <p>4.Просмотр видеофильма «Правила пожарной безопасности дома».</p> <p>5.Чтение произведения С.Я.Маршака «Пожар». Викторина по противопожарной безопасности</p> <p>6.Беседа «Как спасти воду».</p> <p>7.3 июля 2019 года - День рождения ГАИ (ГИБДД МВД РФ); Операция «Внимание – дети!». Выход с транспарантами на улицу.</p> <p>8.«Дорогой безопасности»- игры на автоплощадке.</p> <p>9.Практикум «Оказание первой медицинской помощи»</p>
4 июля	<p>День юного пожарного</p> <p>1.Конкурс детских рисунков «Не допусти пожара!»</p> <p>Посещение библиотеки</p> <p>2.Просмотр презентации «Об истории пожарной службы»</p> <p>3.Экскурсия в пожарную часть с.Солуно-Дмитриевского</p>

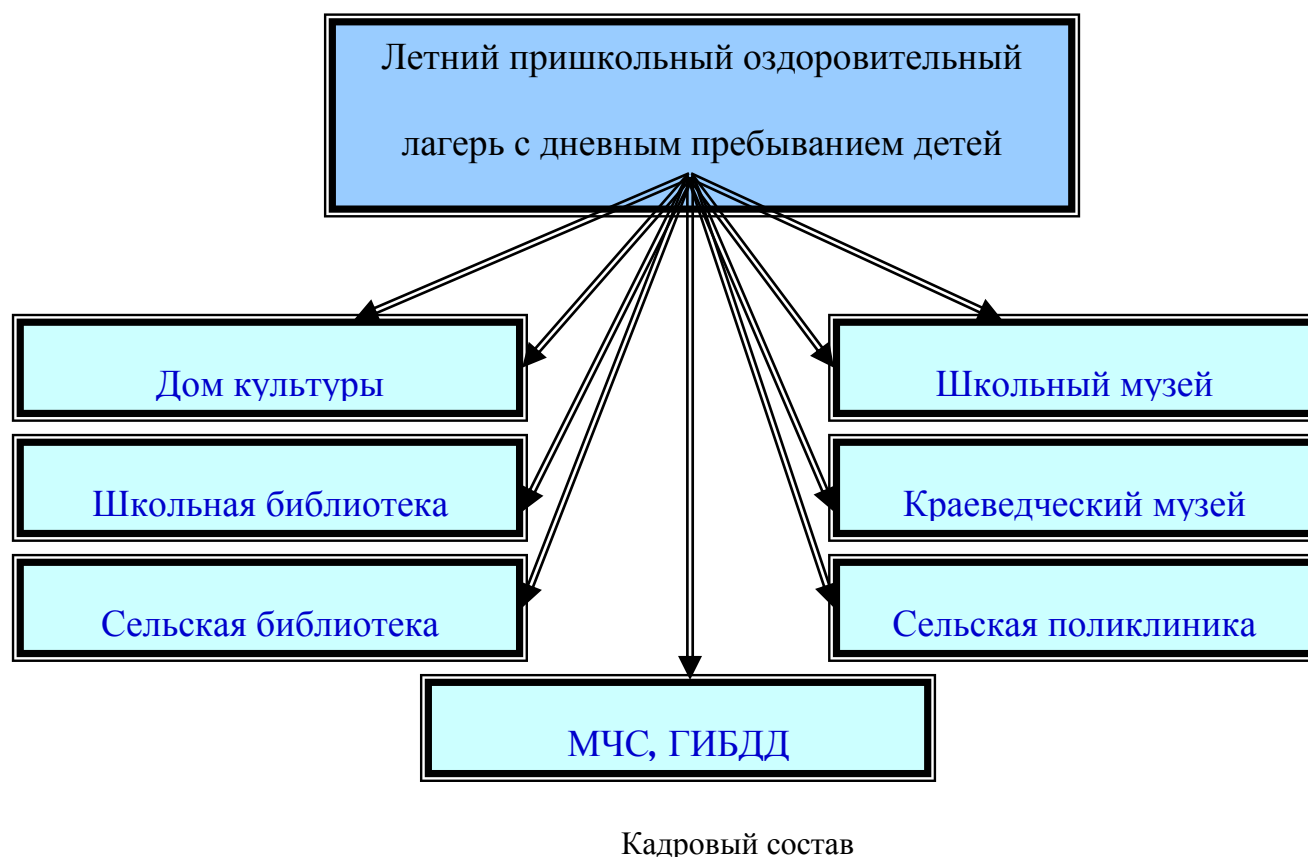
	<p>-оснащение и деятельность пожарной службы</p> <p>-первичные средства пожаротушения</p> <p>4.Плановая учебная эвакуация из здания школы при пожаре «Чтоб пожара избежать, надо много детям знать. При пожаре не сидим, эвакуироваться спешим!»</p>
6 июля	<p>День патриота</p> <p>1.Беседа «В жизни всегда есть место подвигу», посвящённая 75– летию Победы. 5 июля 2020 года - 77 лет назад началась битва на Курской дуге (1943 г.)</p> <p>2.Просмотр видеороликов о пожаре и работе пожарных по спасению людей на сайтах «Спас экстрим» и «Звёздочка оберегает» Практикум «Как пользоваться огнетушителем»</p> <p>3.Посещение школьного музея имени Ю.В.Андропова.</p> <p>4.Просмотр презентации «Присоединение Крыма к России»</p> <p>5.Литературно- музыкальная композиция «Я гражданин своей страны», посвящённая Дню Победы русской армии под командованием Петра I над шведами в Полтавском сражении (1709)(10 июля</p> <p>6.Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия!»</p>
7 июля	<p>День любознательных</p> <p>1.Интеллектуально-познавательная игра «Путешествие в природу родного края ».</p> <p>2. «Правила пожарной безопасности в лесу»</p> <p>3..Знакомство научно – популярной и художественной литературой: Б.Житков «Первая тревога», «Дым», «Пожар», «Пожар в море»</p> <p>4.Игровая интеллектуальная программа «Всё на свете интересно»</p> <p>5. Изготовление макета «Пожарный щит»</p>
8 июля	<p>День покровителей супружества святых Петра и Февронии.</p> <p>Всероссийский день семьи, любви и верности.</p> <p>1.День семьи, любви и верности. Празднично-игровая программа «Семья – это то, что с тобою всегда!», Праздничный концерт.</p> <p>2.Выставка поделок и фотографий «Моя семья».</p> <p>4.Час безопасности Просмотр учебного видеоролика по пожарной</p>

	безопасности «Игры с огнём – опасные игрушки!» Беседа «Сбережем природу от пожаров»
9 июля	<p>День живой воды. Праздник Нептуна</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Просмотр презентации «Что такое служба противопожарной безопасности». Об истории пожарной службы в России.</li> <li>2. Чтение рассказа Л.Н.Толстого «Пожарные собаки».</li> <li>3. Театрализованный праздник «В гостях у Нептуна»»</li> <li>4. Дидактическая игра по формированию основ безопасности на воде «Можно или нельзя»</li> <li>5. Викторина «У воды – без беды»</li> <li>6. Беседа о культуре питания.</li> </ol>
10 июля	<p>День театра</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прослушивание сказки «Кошкин дом» в исполнении мастеров художественного слова.</li> <li>2. Виртуальная прогулка по музею театральных кукол ГАЦТК имени С.В. Образцова</li> <li>3. Дидактические игры «Причины пожаров», «Саламандра – повелительница огня».</li> <li>4. Инсценирование сказки «Огнехвостик и Огонь»</li> </ol>
11 июля	<p>День спорта</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурс детско-родительского плаката «Не играй с огнём».</li> <li>2. Эстафета «Молодые, спортивные, активные»</li> <li>3. Беседа о пользе физкультуры и спорта.</li> <li>4. Весёлые старты «Здоров будешь – всё добудешь».</li> <li>5. Подвижные игры с мячом и скакалками.</li> <li>6. Беседа «Соблюдение электробезопасности. Как тушить электроприборы»</li> </ol>
13июля	<p>День профорientации</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ролевая игра. «Остров безопасности».</li> </ol>

	<p>2.Игровая программа «Юные пожарные».</p> <p>3.Экскурсия в сельскую библиотеку, на почту, в магазин, в аптеку.</p> <p>4. Профориентационный КВН «А кто ты будешь такой?»</p> <p>5.Разгадывание загадок, кроссвордов по пожарной безопасности</p>
13 июля	<p>День родного края и экологии</p> <p>1.«Судьба природы – наша судьба» мероприятие по экологии</p> <p>2.Конкурс стихов о России.</p> <p>3.Музыкально- литературная композиция « Моё родное Ставрополье».</p> <p>4.Конкурс букетов.</p> <p>5.Конкурс костюмов из природного материала.</p> <p>6.Устный журнал «Я пожарный, и этим горжусь»</p>
14июля	<p>День здоровых ребят</p> <p>1.Игровая программа «Опасный огонь»</p> <p>2.Конкурс листовки по пожарной безопасности «Огонь – нас не тронь!»</p> <p>3.«Если ты один на один с огнем», игра-викторина.</p> <p>4.Просмотр презентации «Нет вредным привычкам!»</p> <p>5.Соревнование по станциям «Путешествие по городу Здоровейску»(профилактика вредных привычек, КГЛ, поведение на воде, в жаркое время на улице, пожарная безопасность)Практикум «оказание медицинской помощи при солнечном ударе, обмороке»</p> <p>6.Конкурс рисунков и плакатов «Береги своё здоровье!»</p> <p>7.Подготовительные мероприятия к выборам Лидера лагеря(составление списковой избирателей, регистрация кандидатов и т.д)</p>
15июля	<p>В гостях у сказки</p> <p>1.Старые сказки на новый лад «Добро пожаловать в страну Перевертундию» (инсценирование сказок)</p> <p>2.Сказочный дом моделей. Защита проектов по мотивам русских народных костюмов.</p> <p>3.Концерт «Мульти - пульти»</p> <p>4.Сказочные состязания с Бабой Ягой</p>

	<p>5.Выборы Лидера лагеря</p> <p>6. Выпуск листовки «Правила личной пожарной безопасности»</p>
16июля	<p>День талантов</p> <p>1.Тренинг «Как раскрыть свой талант»</p> <p>2.Конкурсная программа « Разноцветные конкурсы»</p> <p>3.Работа кружка «Умелые ручки» Изготовление поделок из бросового материала.</p> <p>4.Конкурс рисунков «Мы в лагере живём дружно!»</p> <p>5. Изготовление знаков по пожарной безопасности. Игра «Угадай знак».</p>
17июля	<p>День закрытия лагерной смены</p> <p>1.Фестиваль «Фейерверк талантов» (песни, инсценировки, танцы)</p> <p>2.Конкурс « Мисс лето -2019».</p> <p>3.Средства защиты человека при пожаре.</p> <p>4.«Конкурс стенгазет и листовок по пожарной безопасности»</p> <p>5. Минутка здоровья. Личная гигиена</p> <p>6.Спортивные игры.</p> <p>7.Закрытие лагерной смены.</p> <p>Награждение активных участников смены.</p>

## Организация взаимодействия летнего пришкольного лагеря «Радуга» с социумом



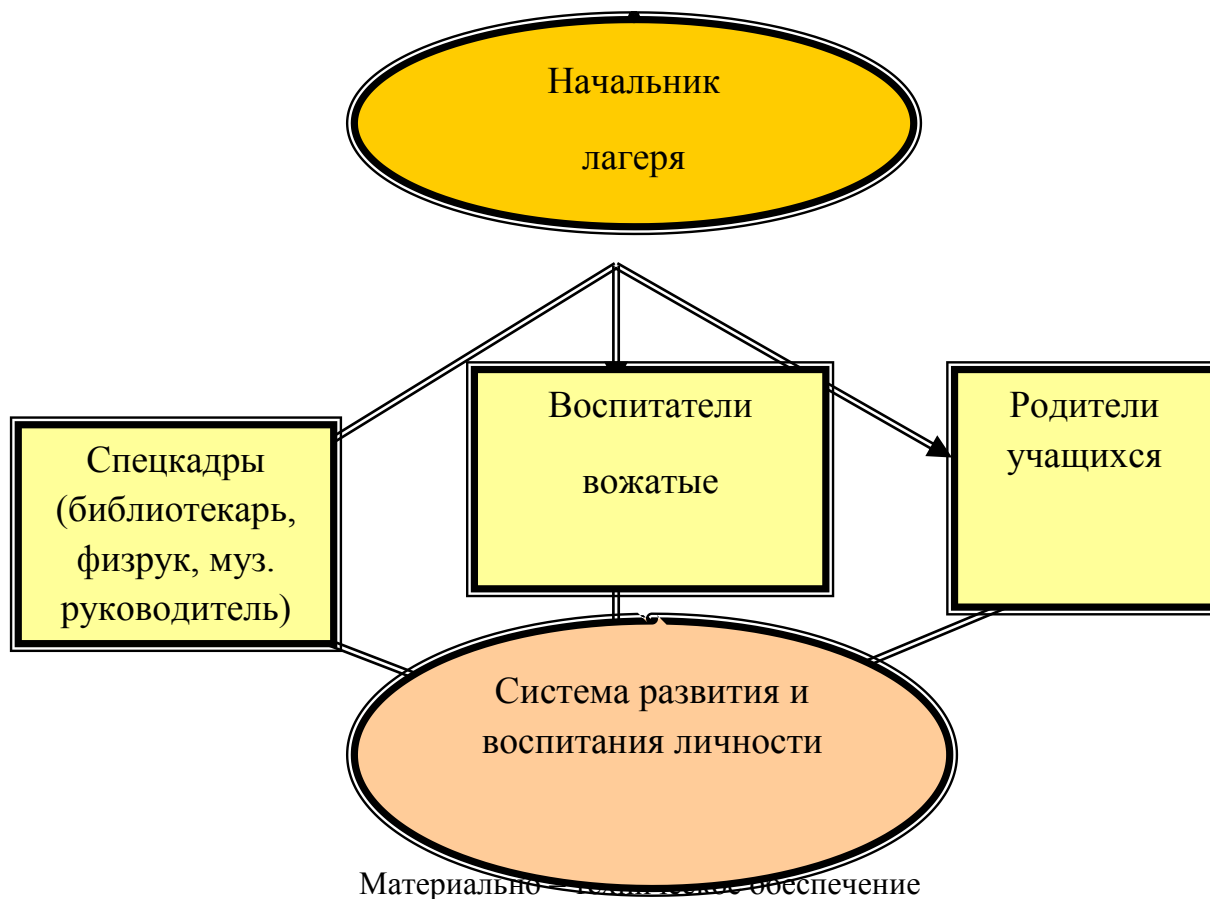
Заместитель директора по воспитательной работе осуществляет общий контроль и руководство реализацией программы, руководит деятельностью педагогического коллектива, анализирует текущую ситуацию и вносит педагогические коррективы по эффективности осуществления программы, оказывает методическую помощь.

Начальник лагеря несет ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение режима дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию работы кадров и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведения мероприятий в рамках программы, планирует и организует деятельность.

Воспитатель и вожатые являются непосредственными лицами, осуществляющими реализацию программы. Они готовят и проводят мероприятия согласно плану, несут ответственность за жизнь и здоровье детей.

Спецкадры (библиотекарь, физрук, музыкальный руководитель) осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для организации досуговых мероприятий.

Координационно\_ - педагогический компонент  
в работе по программе



1. Игровая комната.
2. Спортивный зал.
3. Спортивное оборудование.
4. Спортивный инвентарь.
5. Спортивная площадка.
6. Компьютерный класс.
7. Телевизор.
8. DVD – проигрыватель.
9. Видео- и аудиоманитофон.
10. Фотоаппарат.
11. Игровой материал.
12. Библиотека.
13. Видеокамера.

Учебно – методическое обеспечение

- Журналы «Педсовет» Москва 1998 – 2010г.

- Журналы «Последний звонок» Москва 2000 – 2010г.
- С.А.Шмаков «Игры-шутки, игры-минутки» М.93
- Н.Е.Шуркова «Новые технологии воспитательного процесса».
- Н.Б.Клюев, Ю.В.Касаткина «Учим детей общению» Ярославль: Академия развития 1996г.
- Конвенция о правах ребенка.
- М.А.Бесова «В школе и на отдыхе», Ярославль: Академия развития 1997г.
- А.Ю.Патрикеев «Подвижные игры» М.: ВАКО, 2007.
- М.А. Тыртышная «20 тематических смен для пришкольного и загородного лагеря», 2007 год.

Реализация программы возможна с помощью обеспечения педагогическими кадрами, инструкторами физической культуры и пропаганды знаний мер пожарной безопасности, педагогами дополнительного образования, организации качественного питания и медицинской помощи.

## **2. Цели и задачи программы**



