

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ АНДРОПОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11
ИМЕНИ Ю.В.АНДРОПОВА» С. СОЛУНО-ДМИТРИЕВСКОЕ

Рекомендована педагогическим советом
Протокол № _____
Директор школы: _____ Т.Н. Токарева

Программа
летнего пришкольного
оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием детей «Радуга»



Год разработки – 2019

Основное содержание программы

Пояснительная записка.

Лето – это время, когда дети могут полноценно отдохнуть, укрепить свое здоровье, чтобы с новыми силами начать новый учебный год.

При создании летнего пришкольного лагеря учитываются следующие положения:

- соответствие возрастным особенностям;
- обеспечение всестороннего развития через организацию разносторонней активной деятельности всех детей;
- гармоничное сочетание развития личностных возможностей с формированием общественных интересов;
- единство и взаимосвязь всех направлений работы – целостная система воздействия на ребенка.

Работа лагеря строится по следующим направлениям: краеведческое, профориентационное, спортивно – оздоровительное, экологическое, художественно – эстетическое, нравственно – патриотическое, трудовое, развитие лидерских качеств.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха детей от 6,6 лет до 15 лет. Обязательным является вовлечение в лагерь детей – сирот, детей – инвалидов, ребят из малообеспеченных и многодетных семей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасных условиях.

Основания для разработки программы – закон РФ «Об образовании», Конвенция о правах ребенка.

Цель программы – создание благоприятных условий для оздоровления, физического совершенствования детей, формирование основ эколого-краеведческой культуры, нравственно – патриотических качеств.

Задачи программы:

- проведение работы, сочетающей развитие и воспитание с оздоровительным отдыхом;
- развитие творческих способностей;
- формирование навыков общения и толерантности;
- развитие коммуникативных навыков;
- воспитание культуры поведения;
- привитие навыков здорового образа жизни;
- воспитание любви к малой Родине.
- развитие профессиональных интересов и компетентностей ;

Ожидаемые результаты программы:

- укрепление здоровья детей;
- снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных национальностей и возрастов;
- формирование навыков адекватного поведения в экстремальных ситуациях, приобретение жизненного опыта;
- повышение духовной культуры детей и подростков, расширение знаний в области истории родного края;
- формирование позитивного отношения к культуре и традициям своей малой Родины;
- привитие отрицательного отношения к вредным привычкам;
- формирование бережного отношения к природе, а также навыков природоохранной деятельности.

Работа летнего лагеря будет вестись в 2 смены:

- 1 смена «Юный патриот» – с 1 июня по 22 июня.
- 2 смена «Юный пожарный»– с 27 июня по 17 июля.

Количественный состав – 50 человек (по 25 человек в смене).

Режим дня пришкольного лагеря

Пребывание

Элементы режима дня

детей

| | |
|---------------|--|
| 8.30 – 9.00 | Сбор детей, зарядка. |
| 9.00 – 9.15 | Утренняя линейка. |
| 9.15 – 10.00 | Завтрак. |
| 10.00 – 12.00 | Работа по плану отрядов, общественно – полезный труд, работа кружков и секций. |
| 12.00 - 13.00 | Оздоровительные процедуры. |
| 13.00 - 14.00 | Обед. |
| 14.00 – 14.30 | Свободное время. |
| 14.30 | Уход домой. |

Формы и содержание

- мастер-классы
- экскурсии
- научно-практическая конференция
- конкурсы
- выставки проектов
- выставки рисунков, поделок
- викторины
- праздник песен, танцев
- театральные представления
- игры

КТД:

- Физкультурные разминки, соревнования.

- Игры.
- Викторины.
- Дни спорта и здоровья.
- Просмотр фильмов.
- День памяти
- Конкурсы.

**Основные мероприятия,
проводимые в летнем пришкольном лагере:**

- День памяти. Возложение цветов к памятнику погибшим воинам.
- Годовщина со дня рождения Ю.В.Андропова. Возложение цветов к бюсту Ю.В.Андропова.
- Работа клуба «Почемучек».
- Работа юнармии
- Экскурсии на природу.
- Веселые старты.
- Игры на свежем воздухе «Прятки», «Прочитай следы», «Повелитель лунки», «Передай мяч», «Вышибалы».
- Подвижные игры «Охотник и зайцы», «Третий лишний», «Горелки», «Море волнуется», «Салки-перебежки», «Из обруча в обруч», «Догони мяч», «Кошки-мышки», «Лапта».
- Конкурсы рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце», «Счастливое детство».
- Конкурсы рисунков «Край родной – Ставрополье», «Мои любимые цветы», «Возьмемся за руки, друзья», «Миру – мир», «Традиции моего народа», «Город профессий».
- Игры с мячом, со скакалкой.
- Катание на велосипеде.
- Изготовление игрушек из бумаги (оригами).

- Культпоходы.
- Посещение школьного музея Ю.В.Андропова.
- Посещение краеведческих музеев.
- Чтение книг, детских журналов, газет.
- Разучивание песен.
- Ролевые игры.
- Игры «Веселый светофор», «Загадай – мы отгадаем», «Красный, желтый, зеленый», «Игра в профессию», «Расскажи о собеседнике»...
- Беседы:
 1. Спасибо лету.
 2. О дружбе и товариществе.
 3. Помни их имена.
 4. В мире сказок.
 5. О красной книге.
 6. О традициях народов нашего села.
 7. Все работы хороши.
- Викторина по ПДД «Незнайка в пути».
- Лепка из пластилина.
- Путешествие в страну Дорожных знаков.
- Словарно – логические игры.
- Профориентационный КВН

Знаменательные даты

- 1 июня – День защиты детей.
- 5 июня – Всемирный день окружающей среды.
- 6 июня – Пушкинский день России.
- 12 июня – День независимости России.
- 15 июня – 100-летие Ю.В.Андропова.

19 июня – День Святой Троицы.

22 июня – День памяти и скорби.

23 июня – Международный олимпийский день.

26 июня – Международный день борьбы с наркоманией.

27 июня – День молодежи.

3 июля – День ГИБДД МВД РФ

8 июля – Всероссийский день семьи, любви и верности

10 июля – День Российской почты.

Организация взаимодействия летнего пришкольного лагеря «Радуга» с
социумом



Кадровый состав

Заместитель директора по воспитательной работе осуществляет общий контроль и руководство реализацией программы, руководит деятельностью педагогического коллектива, анализирует текущую

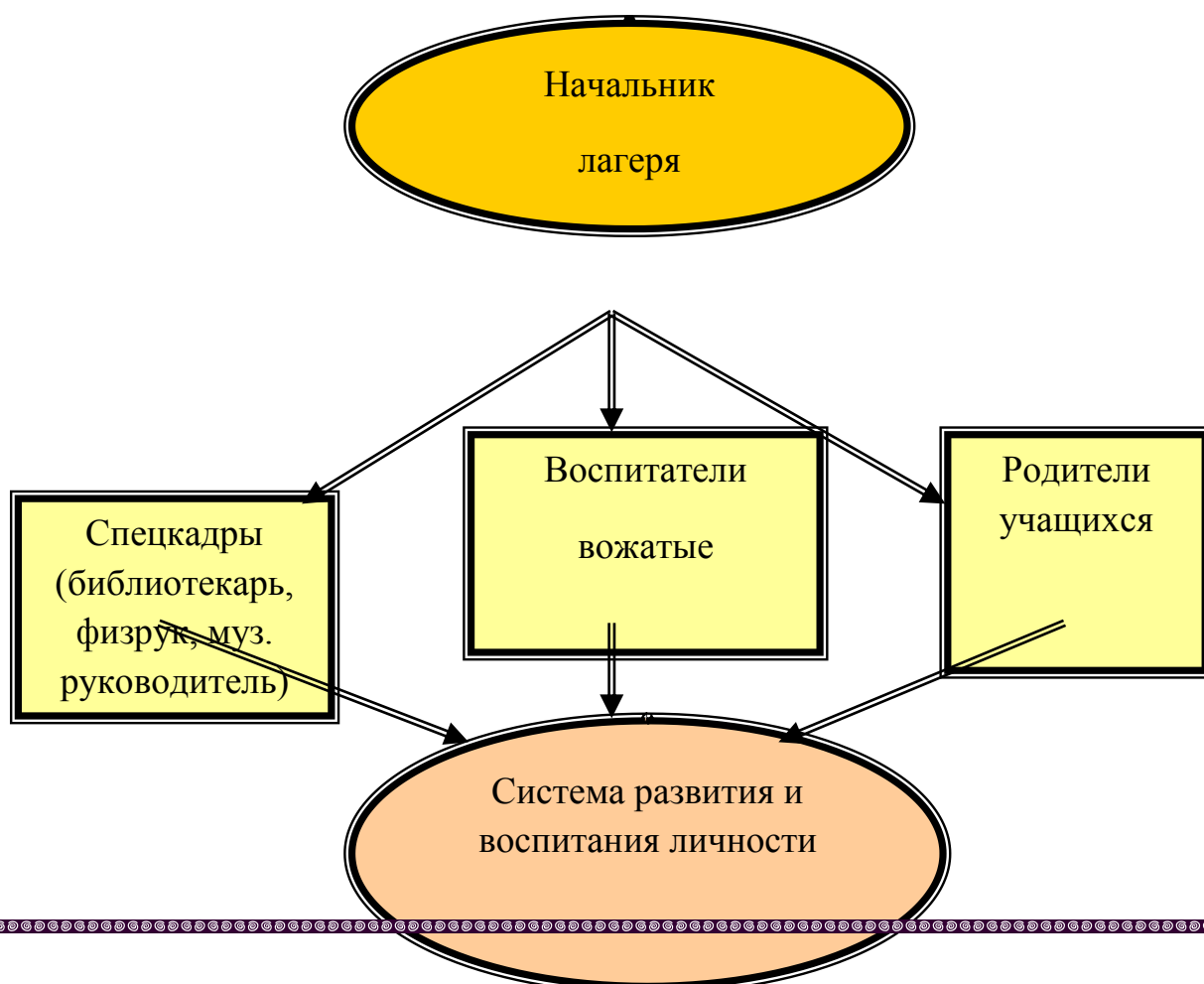
ситуацию и вносит педагогические коррективы по эффективности осуществления программы, оказывает методическую помощь.

Начальник лагеря несет ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение режима дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию работы кадров и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведения мероприятий в рамках программы, планирует и организует деятельность.

Воспитатель и вожатые являются непосредственными лицами, осуществляющими реализацию программы. Они готовят и проводят мероприятия согласно плану, несут ответственность за жизнь и здоровье детей.

Спецкадры (библиотекарь, физрук, музыкальный руководитель) осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для организации досуговых мероприятий.

Координационно_ - педагогический компонент
в работе по программе



Материально – техническое обеспечение

1. Игровая комната.
2. Спортивный зал.
3. Спортивное оборудование.
4. Спортивный инвентарь.
5. Спортивная площадка.
6. Компьютерный класс.
7. Телевизор.
8. DVD – проигрыватель.
9. Видео- и аудиоманитофон.
10. Фотоаппарат.
11. Игровой материал.
12. Библиотека.
13. Видеокамера.

Учебно – методическое обеспечение

- Журналы «Педсовет» Москва 1998 – 2010г.
- Журналы «Последний звонок» Москва 2000 – 2010г.
- С.А.Шмаков «Игры-шутки, игры-минутки» М.93
- Н.Е.Шуркова «Новые технологии воспитательного процесса».
- Н.Б.Клюев, Ю.В.Касаткина «Учим детей общению» Ярославль: Академия развития 1996г.
- Конвенция о правах ребенка.
- М.А.Бесова «В школе и на отдыхе», Ярославль: Академия развития 1997г.
- А.Ю.Патрикеев «Подвижные игры» М.: ВАКО, 2007.

- М.А. Тыртышная «20 тематических смен для пришкольного и загородного лагеря», 2007 год.

Гражданско – патриотическая смена «Юный патриот»

Основное содержание программы гражданско-патриотической (первой) смены летнего пришкольного лагеря.

Сегодня человечество вступило в информационную цивилизацию. Перед всеми государствами в области образования, в полном объёме встала задача формирования гражданского общества и воспитание личности как гражданина. Поэтому формирование активной жизненной позиции молодого поколения, приобщение его к нравственным, духовным ценностям современного мира, возрождение традиций нашей страны является актуальной проблемой воспитания подрастающего поколения.

Современная история России показывает, что только активная гражданская позиция является необходимым условием становления полноценного гражданского общества и демократического правового государства

Необходимостью сохранения прочности государства объясняется особое внимание к развитию культуры межнациональных отношений и гармонизации этнических взаимоотношений на современном этапе. Основой российского гражданского общества должны стать признание полиэтнического, поликультурного построения государственности и формирование дружественных межнациональных отношений на основе гибкой национальной политики.

Село, в котором мы живем, многонационально по своему составу. В результате проведенной диагностики выявлено, что в нашей школе учатся дети 12 национальностей: русские, украинцы, табасаранцы, азербайджанцы, греки, армяне, даргинцы, цыгане, карачаевцы, лезгины, татары. Это ставит перед нами задачи по формированию дружественных,

гуманистических отношений, развитию этнической толерантности, как качества, свойственного природе человека.

Патриотизм призван дать новый импульс духовному оздоровлению народа, формированию в России единого гражданского общества. Не стоит забывать о воспитании в патриотическом направлении и во время летних каникул. Разработанные мероприятия военно-патриотической смены направлены на формирование у учащихся высокого патриотического сознания, воспитание чувства верности своему Отечеству, формирование готовности обязанностей по защите интересов Родины, воспитание граждан с ориентацией на общечеловеческие ценности.

Организация воспитания и социализации учащихся начальной школы в перспективе достижения общенационального воспитательного идеала осуществляется по следующим направлениям:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
4. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.
5. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

При планировании работы с ребятами соблюдаются следующие цели:

- воспитание патриотизма и любви к Родине;
- воспитание коллективизма, взаимопомощи;
- воспитание эмоциональности и толерантности;
- экологическое воспитание;
- воспитание духовности и благонравия;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей;

- сочетание педагогического руководства с самостоятельностью и инициативой учащихся.

Основные цели и формы организации работы гражданско-патриотической смены

Цель смены – возрождение в российском обществе чувство истинного патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, формирование у молодёжи социально значимых качеств, которые она сможет проявить в созидательном процессе, в совершенствовании всех видов деятельности, которые связаны с защитой и процветанием нашего Отечества.

Формы и содержание - экскурсии на природу, в музей, тематические беседы, конкурсы, занятия в объединениях дополнительного образования «ЮИД» «Волшебный мир театра», « Футбол», «Танцевальный », ролевые игры, спортивные игры, соревнования, воспитательные мероприятия гражданско-патриотического направления.

Основные мероприятия

1. Экскурсии по изучению жизни окружающей среды.
2. Экскурсии в школьный музей Ю.В.Андропова
3. Тематические мероприятия патриотического направления.
4. Беседы о трудолюбии, уважении к старшим, о традициях народа.
5. Спортивные мероприятия.
6. Музыкальные занятия.
7. Военно–патриотическая подготовка.
8. Конкурс чтецов стихотворений ставропольских поэтов.
9. Конкурсы рисунков о Родине
10. Проектная деятельность. «История моей семьи в истории моей страны», «Мир моих увлечений».

11. Юнармия.

Законы лагеря.

Наши законы и традиции

1. Закон точности

Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок.

Никогда не заставлять себя ждать – не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты.

2. Закон поднятой руки

Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль.

Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям. Каждому поднявшему руку- слово.

3. Закон территории

Этот закон гласит: будь хозяином своей территории.

Относитесь к территории как к дому: бережно, заинтересованно, по-хозяйски.

4. Закон доброго отношения к людям

Доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека, готовность поступиться личным в интересах коллектива.

5. Закон улыбки

Живи для улыбки товарищей и сам улыбайся в ответ.

6. Закон песни

С песней по жизни веселей. Песня – душа народа.

Диагностика уровня воспитанности детей профильной смены

«Юный патриот».

Оценить качество проводимых мероприятий и уровень сформированности того или иного качества у детей можно следующими методами:

- социологическими опросами, исследованиями;
- результатами выступлений школьников на мероприятиях районного и общешкольного значения;
- педагогическим наблюдением, тестированием, собеседованием.

План – сетка профильной (гражданско-патриотической) смены

«Юный патриот»

С 1 июня по 22 июня 2019г.

| Дата | Мероприятие или вид деятельности |
|--------|---|
| 1 июня | Открытие смены. День защиты детей. Торжественная линейка. Выбор актива, названий отрядов, девиза. Беседа о профиле смены. Игра «Отдай сердце другу» Праздник, посвящённый Дню защиты детей: А) посещение сельского ДК Б) Рисунки на асфальте «Пусть всегда будет солнце» В)Конкурс «Ля-ля-фа» (угадывание мелодий детских песен) Г)Танцевальный конкурс «Музыкальная шкатулка» Работа в объединениях дополнительного образования.. |
| 3 июня | День безопасности В рамках профилактической акции по безопасности дорожного движения «Внимание – дети!» - конкурс рисунков «ПДД – знай на «5»!» Операция «Внимание – дети!». Выход с транспарантами на улицу. «Дорогой безопасности»- игры на автоплощадке. Рольевые игры «Безопасность на воде», «Спасик приглашает на природу (профилактика КГЛ) Изготовление предупреждающих знаков по теме «Осторожно, опасность!» Работа в объединениях дополнительного образования.. |
| 4 июня | День театра Мероприятия, посвященные Году театра. Старые сказки на новый лад «Добро пожаловать в страну Сказок» (инсценирование сказок) Сказочный дом моделей. Защита проектов по мотивам русских |

| | |
|--------|--|
| | <p>народных костюмов.</p> <p>Концерт «Мульти - пульти»</p> <p>Сказочные состязания с Бабой Ягой</p> <p>Работа в объединениях дополнительного образования.</p> |
| 5 июня | <p>День защиты окружающей среды от экологической опасности</p> <p>Познавательная игра «Они нуждаются в защите. Путешествие по Красной Книге»</p> <p>Защита отрядных проектов « В согласии с природой»</p> <p>Конкурс рисунков «Землянам – чистую планету»</p> <p>Сбор лекарственных трав.</p> <p>Экологический десант по уборке территории лагеря.</p> <p>Работа в объединениях дополнительного образования.</p> |
| 6 июня | <p>Пушкинский день</p> <p>« Я в гости к Пушкину спешу...» (презентация-викторина, просмотр видеофильма о творчестве Пушкина)</p> <p>Выставка репродукций картин художников, изображавших Пушкина.</p> <p>Бал «Кружится вальса звук прелестный...» (старинные танцы, декламация стихов поэта, конкурс причёсок 19 века)</p> <p>Лепка из пластилина героев сказок Пушкина, конкурс рисунков «Там на неведомых дорожках»</p> <p>Беседа «Пушкин на Кавказе».</p> <p>Работа в объединениях дополнительного образования.</p> |
| 7 июня | <p>Игра-соревнование «Весёлые старты с мячами и шарами</p> <p>Соревнование по станциям «Путешествие по городу Здоровейску»(профилактика вредных привычек, КГЛ, поведение на воде, в жаркое время на улице)</p> <p>Работа в объединениях дополнительного образования.</p> |
| 8 июня | <p>Всемирный день океанов</p> |

| | |
|---------|--|
| | <p>Сказочное представление «Поздравление Нептуна»</p> <p>Конкурсная программа «Ловись рыбка большая и маленькая»</p> <p>Исполнение песен о воде.</p> <p>Минутка безопасности «правила поведения на воде, профилактика солнечного, теплового ударов»</p> <p>Мастер – класс «Поделки из солёного теста «Жители подводного царства»</p> <p>Посещение выставки в библиотеке «Родимый край. Водоёмы СК».</p> <p>Подвижные игры на воздухе, «Весёлые старты»</p> <p>Работа в объединениях дополнительного образования.</p> |
| 9 июня | <p>День путешествий</p> <p>Заочное путешествия по СК.</p> <p>Посещение музея, других достопримечательностей села.</p> <p>Минутка безопасности «Проблема терроризма. Захват заложников.»</p> <p>Работа в объединениях дополнительного образования.</p> |
| 11 июня | <p>День независимости России</p> <p>Просмотр презентации «Присоединение Крыма к России»</p> <p>Праздничный концерт «Я люблю тебя Россия, дорогая моя Русь!»</p> <p>Рисунки на асфальте «Вот моя деревня, вот мой дом родной»</p> <p>Час общения «Враги здоровья». (профилактика употребления алкоголя, табакокурения, наркотических веществ)</p> <p>Работа в объединениях дополнительного образования.</p> |
| 13 июня | <p>День пожарной безопасности</p> <p>Просмотр презентации « Огонь-враг и друг»</p> <p>Встреча с пожарными из ПЧ -21</p> <p>Конкурс « Лучший пожарный»</p> <p>Конкурс красоты «Сударыня Лето»</p> <p>Фестиваль детской песни «Звёздный десант»</p> |

| | |
|---------|--|
| | Работа в объединениях дополнительного образования. |
| 14 июня | <p>День финансовой грамотности</p> <p>Входное тестирование от Фина и Грика. (Начало путешествия в страну Фингрию)</p> <p>Игры: «Наши цели и потребности», Нарисуй купюру», «Цена – стоимость»</p> <p>Ролевая игра «Банкомат»</p> <p>Минутка безопасности «Проблема терроризма. Захват заложников».</p> <p>Работа в объединениях дополнительного образования.</p> |
| 15 июня | <p>День рождения Ю.В. Андропова</p> <p>Просмотр презентации о Ю.В. Андропове.</p> <p>Торжественный митинг, посвящённый памяти Ю.В. Андропова</p> <p>Посещение музея Ю.В.Андропова</p> <p>Конкурс стихов «Моё Ставрополье»</p> <p>Беседа о культуре питания. Подвижные игры с мячом.</p> <p>Работа в объединениях дополнительного образования.</p> |
| 17июня | <p>День борьбы с наркоагрессией</p> <p>Викторина «Здоровым будешь – всё добудешь»</p> <p>Защита отрядных проектов «Жизнь без вредных привычек»</p> <p>Конкурс рисунков и плакатов «Я выбираю жизнь»</p> <p>Работа в объединениях дополнительного образования.</p> |
| 18 июня | <p>День туриста</p> <p>Установка палатки, вязание узлов</p> <p>Игра – квест «Найди клад»</p> <p>Просмотр мультфильмов о безопасности на природе.</p> <p>Беседа с детьми «Эта спичка – невеличка».</p> <p>Работа в объединениях дополнительного образования.</p> |
| 19 июня | <p>День сказок</p> <p>Викторина знатоков русской сказки «Лукоморье».</p> |

| | |
|---------|--|
| | <p>Театр литературных импровизаций «Старая сказка на новый лад»</p> <p>Работа в объединениях дополнительного образования.</p> <p>Подвижные игры на воздухе.</p> <p>Игры по ПДД</p> <p>Минутка безопасности «Поведение пешеходов. Правила для велосипедистов»</p> <p>Работа в объединениях дополнительного образования.</p> |
| 20 июня | <p>День волонтера (добровольца)</p> <p>Мероприятие «Посвящение в волонтеры»</p> <p>Деловая игра «Быть волонтером круто!</p> <p>Трудовой десант</p> <p>Минутка безопасности «Проблема терроризма»</p> <p>Работа в объединениях дополнительного образования.</p> |
| 21 июня | <p>День юнармии</p> <p>Конкурс "Статен в строю, силен в бою"</p> <p>Полоса препятствий Турнир лидеров "Один за всех"</p> <p>Тактическая игра на местности "Дорога победителей"</p> <p>Работа в объединениях дополнительного образования.</p> |
| 22 июня | <p>День памяти и скорби. Закрытие смены.</p> <p>Мероприятие «Поклонимся великим тем годам», посвящённое 71 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.</p> <p>«И у нас звёзды зажигаются». Концерт. Дискотека.</p> <p>Подведение итогов. Торжественная линейка. Награждение.</p> <p>Работа в объединениях дополнительного образования.</p> |

Ожидаемые результаты:

- Повышение активности участия детей и подростков в тематических КТД, отрядных мероприятиях, работе профильных кружков, спортивных мероприятиях;
- Повышение уровня воспитанности среди детей и подростков;
- Развитие интеллектуальных, творческих, духовных и физических способностей;
- Творческий рост участников проекта, максимальная степень их самореализации;
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном коллективе.

Список литературы:

1. Великородная В.А., Жиренко О.Е., Кумицкая Т.М. Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. – М.: ВАКО, 2006. – 224 с.
2. Ромашина Н.Ф. Внеклассные мероприятия: 5-11 классы . – Глобус, 2007. – 234 с.
3. Шинкарчук С.А. Справочник школьника. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2008. – 96 с.: ил. – (Серия «Моя Родина - Россия»)
4. Рожков И.А. Правовой статус учащихся общеобразовательной школы / М.: 1999 – 192 с.
5. Справочник классного руководителя Издательский дом МЦФЭР № 1-12
6. «Мой милый, если б не было войны...» /Ред.-сост. Л.И. Жук – Мн.: Красико-Принт, 2006. – 128 с.
7. Защитникам Отечества посвящается... /Ред.-сост. Л.И. Жук – Мн.: Изд. ОО «Красико-Принт», 2005. – 128 с.
8. Весной сорок пятого года... /Ред.-сост. Л.И. Жук – Мн.: Изд. ОО «Красико-Принт», 2005. – 128 с.
9. «Жди меня, и я вернусь...» /Ред.-сост. Л.И. Жук – Мн.: Изд. ОО «Красико-Принт», 2004. – 128 с.
10. «Защитникам Родины славу поем!...» /Ред.-сост. Л.И. Жук – Мн.: Изд. ОО «Красико-Принт», 2006. – 128 с.
11. Формирование толерантной личности в полиэтнической образовательной среде. Учебное пособие / В.Н. Гуров, Б.З. Вульф, В.Н. Галяпина и др. – М., 2004. – 240 с.

Профильная смена «Юный пожарный»

Основное содержание профильной (второй) смены летнего пришкольного оздоровительного лагеря «Радуга»

- **Тип программы** – модифицированная
- **Направление** – пожарно - спортивное
- **Условия** - Лагерь дневного пребывания «Радуга» при МБОУ СОш № 11 имени Ю.В. Андропова
- **Смена** – 18 дней

1. Пояснительная записка.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Лето - это пора для закаливания, пребывания на свежем воздухе, в лесу, возле воды. Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившего за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Хочется отдыхать и не думать о плохом. К сожалению, в этот период возрастает число травм. С одной стороны, отдыхать - это здорово, но с другой, практически, ни у кого из родителей нет возможности бросить работу ради того, чтобы развлекать, воспитывать и оберегать свое чадо. Дети почти целый день предоставлены сами себе. Они расслабились и забыли об осторожности. Взрослые обязаны создать условия отдыха, исключая травмы, несчастные случаи.

Организация школьных оздоровительных лагерей одна из интереснейших и важнейших форм работы со школьниками в летний период. Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей.

Нет никакого секрета в том, что убытки от пожара исчисляются не одним миллионом рублей, но прискорбнее всего то, что в огне нередко гибнут и получают увечья дети и подростки из-за незнания элементарных правил поведения в данной экстремальной ситуации. Анализ многих происшествий, связанных с поведением ребёнка во время пожара, показывает, что детей отличает пассивно-оборонительная реакция: ребёнок от страха прячется в укромный уголок вместо того, чтобы покинуть помещение или позвать на помощь. Вместе с тем детям свойственна тяга к огню, поэтому запреты, как правило, малоэффективны. Учить детей пожаробезопасному поведению и умению эвакуироваться в случае пожара необходимо с младшего школьного возраста. Эта работа не должна опираться на застывшие стандартные формы, которые детям быстро надоедают.

Реализация программы возможна с помощью обеспечения педагогическими кадрами, инструкторами физической культуры и пропаганды знаний мер пожарной безопасности, педагогами дополнительного образования, организации качественного питания и медицинской помощи.

2. Цели и задачи программы

Цель:

- создание системы физического оздоровления детей для осмысленного отношения каждого к своему здоровью и приобщение их к общественно полезной и природосохранной деятельности, обучение ребят правилам пожарной безопасности и

приемам самоспасения на пожаре, пропаганда мер противопожарной безопасности.

Задачи:

- привлечь каждого ребёнка к осознанному выбору здорового образа жизни, к изучению и пропаганде знаний мер пожарной безопасности;
- овладение и практическое применение навыков пожаротушения и основ безопасности жизнедеятельности человека, знакомство с профессией пожарного;
- повышение интереса участников смены к занятиям пожарно-прикладными видами спорта;
- создать условия для выявления интеллектуально, физически, нравственно одарённых детей путём привлечения их к участию в культурно-массовой и спортивной работе;
- расширить двигательную активность ребёнка с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей;
- воспитывать гражданские и нравственные качества, развивать творческое мышление необходимое для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.

Для выполнения поставленных задач работа будет строиться по следующим направлениям:

- - «Юный пропагандист»
- - «Юный санитар»
- - «Юный знаток ППБ»
- - «Агитбригада»
- - «Спортивно – массовые и культурно-просветительские мероприятия»

3. Основные этапы реализации программы

Организационно – установочный период

- Сбор знакомства;
- Разведка интересных дел;
- Аукцион дел;
- Сбор «Рождение лагеря»;
- Организационное собрание лагеря.

Основной период

Учебно – практический

- ШПБ (школа пожарной безопасности)
- Дидактическая игра «Огнеопасные предметы».
- Интегрированное занятие «Саламандра – повелительница огня».
- Практическое занятие «Чтобы не было беды».
- Практическое занятие по экстренной эвакуации лагеря.
- Конкурс детско-родительского плаката «Не играй с огнём»
- Спортивный праздник «Сильные, смелые, ловкие»;

Учебно-демонстрационный

- Презентация « Огонь – друг и враг»;
- Просмотр видеофильма «Правила пожарной безопасности дома».
- Беседа с презентацией «Что такое служба противопожарной безопасности»
- «В жизни всегда есть место подвигу» Просмотр видеофильма о пожаре и работе пожарных по спасению людей.
- Огонь в картинках и загадках. Система оповещения при пожаре
- Эстафета «Пожар 01»;
- День безопасности.

Итогово – рефлексивный период

- Итоговое собрание лагеря;
- Награждение;
- Пресс – конференция;

- Торжественное закрытие лагеря.
- Презентация проекта по противопожарной безопасности «Чтобы не было беды»

Задачи этапов

1. Организационно - установочный этап:

(традиционные задачи)

- знакомство детей друг с другом и педагогами;
- введение ребенка в тематику смены, знакомство с профилем лагеря;
- адаптация к новым условиям жизнедеятельности;
- выявление позиции подростка, его интересов и притязаний, уровня отношения к ЗОЖ как ценности;

(специальные задачи)

- включить воспитанников в создание и укрепление своего жизненного пространства для обогащения социального опыта;
- развивать способность к активному участию детей в получении необходимой для себя и других информации, ее обработке, определении своего отношения к ней и передаче другим.

Содержание этапа.

На данном этапе происходит знакомство ребенка с особенностями профильного лагеря. Педагогами организуется и демонстрируется жизнь, основанная на демократических принципах. Закладывается система единых педагогических требований. Создаются педагогические условия, стимулирующие интерес детей к тому, что происходит в лагере. Происходит знакомство с направлениями деятельности, увлечение ребят предстоящими событиями, мотивация на активное участие в них. Происходит структурное оформление лагеря, планирование деятельности.

В течение данного этапа проходят беседы, инструктажи по технике безопасности, тренинги, деловые игры, ряд общелагерных дел, способствующих мотивации и быстрому вовлечению в предлагаемые виды деятельности. Формируется Совет лагеря - высший орган самоуправления в лагере.

2. Основной этап.

- познакомить с образцами национальной, региональной культуры, субкультуры современного ребенка;
- предоставить ребятам возможность попробовать себя в различных социальных ролях;
- способствовать обогащению опыта детей в организации собственной жизнедеятельности, привития навыков безопасного обращения с приборами в быту, поведения в природе;
- способствовать демонстрации детских достижений и приобретений через организацию разнообразных форм общелагерных дел, мероприятий;
- осуществлять педагогическое руководство процессом взаимодействия детских коллективов: инициативных групп, творческих групп.

Содержание этапа

Организуется активная работа по взаимобмену опытом участников лагеря, проводятся обучающие занятия по профилю и специализированные занятия. Реализуются совместно запланированные участниками смены дела и мероприятия, осуществляется реализация детской инициативы.

По итогам основного периода каждый должен продемонстрировать полученные ЗУНы по ПРОФИЛЮ и специальные ЗУНы.

3. Итогово – рефлексивный этап.

- помочь ребенку осмыслить полученный опыт и свои достижения в процессе жизнедеятельности смены;
- совместно с воспитанником определить перспективы личностного развития ребенка

Содержание этапа

На этом этапе педагог помогает ребенку систематизировать полученный опыт (знания, умения, навыки, организаторские способности). Активизируется аналитическая деятельность, подводятся итоги работы по реализации собственной деятельности. Совместно с педагогом формируется пространство собственного развития в перспективе, осуществляется работа по последствию (итоговый сбор в отрядах, итоговый сбор лагеря, прощальные огоньки).

Содержание деятельности.

Формирование нравственных качеств является одним из основных направлений деятельности профильного лагеря.

Работа по патриотическому и гражданскому воспитанию ведется в течение всей смены.

В форме конкретной помощи проводится социальная работа.

В качестве системообразующих определены следующие виды деятельности:

- познавательная,
- художественная,
- спортивно-прикладная,
- трудовая,
- ценностно-ориентированная,
- общественная,
- свободное общение.

Содержательный блок пожарно – спортивного включает в себя:

- дополнительные знания о России (ее истории, науке, истории становления и развития противопожарной службы и т.д.);
- культурно-историческое наследие народов России;
- основы правоведения, изучение нормативных документов (Всеобщая декларация прав человека, Конвенция о правах ребенка, Конституция РФ);
- основы экологии;
- основы пожарной безопасности;
- история ДЮПС.

В течение смены педагогический коллектив организует следующие формы деятельности: праздники, конкурсы, викторины, спортивные соревнования и мероприятия, выходы в культурные учреждения, акции, выпуск листовок, агитационных материалов, встречи с интересными людьми, инструкторами ВДПО, ГИБДД, экскурсии, рейды, дозор, «маршруты», мониторинговую деятельность и т. д.

Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр, организации коллективных творческих дел, выполнению заданий по рефлексии лагерных дел, физических упражнений и по закаливанию организма.

План – сетка профильной смены «Юные пожарные»

| Дата | Мероприятия |
|---------|---|
| 27 июня | <p>День открытия лагерной смены</p> <ol style="list-style-type: none">1. Викторина по ПДД2. Выбор актива, названий отрядов, девиза.3. Операция «Уют».4. Причины пожара.5. Презентация « Огонь – друг и враг» |
| 28 июня | <p>День кино</p> <ol style="list-style-type: none">1. Мероприятие, посвященное Году кино в России.2. Киносерпантин.3. Викторина «Все о кино»4. Конкурс рисунков на асфальте «Киногерои»5. Эстафета «Юные пожарные» |
| 29 июня | <p>День литературы</p> <ol style="list-style-type: none">1. « Волшебная страна Читалия» - (громкое прочтение любимых произведений)2. Конкурс на лучшую постановку сказки кукольного театра3. Минутка безопасности «Будь осторожен!»4. Песни о лете.5. Занятие «Ума палата» (головоломки, игры, шарады)6. Познавательная игра: «Пусть знает каждый гражданин пожарный номер 01» |

| | |
|---------|---|
| 30 июля | <p>День туриста</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Что такое огонь? Огонь- друг и враг». 2.Дидактическая игра «Огнеопасные предметы». 3.«Дорогой безопасности»- игры на автоплощадке. 4.Установка палатки, вязание узлов 5.Игра – соревнование «Найди клад» 6.Подвижные игры |
| 1 июля | <p>День театра</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Прослушивание сказки «Кошкин дом» в исполнении мастеров художественного слова. 2.Дидактическая игра «Причины пожаров». 3.Театрализованное представление «Кто с огнём неосторожен, у того пожар возможен». 4. Инструктаж «Безопасность на дорогах» |
| 2 июля | <p>День экскурсий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Конкурс детских рисунков по мотивам сказки «Огневик и облачные слоны» 2.Экскурсия в пожарную часть с. Солуно-Дмитриевского 3. Беседа о терроризме. Как спастись во время пожаров. <p>Основные средства тушения пожаров.</p> |
| 4 июля | <p>День безопасности, охраны жизни и здоровья детей</p> <p>«В гостях у Спасика»</p> |

| | |
|--------|--|
| | <p>1.Практическое занятие «Чтобы не было беды».</p> <p>2.Просмотр видеофильма «Правила пожарной безопасности дома».</p> <p>3.Библиотечный час. Чтение произведения С.Я.Маршака «Пожар».</p> <p>4.Викторина по противопожарной безопасности</p> <p>5.Беседа «Как спасти воду».</p> <p>6.«Дорогой безопасности»- игры на автоплощадке.</p> <p>7.Практическое занятие по экстренной эвакуации лагеря.</p> <p>8.Ролевые игры «Безопасность на воде», «Спасик приглашает на природу (профилактика КГЛ)</p> <p>9.Изготовление предупреждающих знаков по теме «Осторожно, опасность!»</p> |
| 5 июля | <p>День родной речи</p> <p>1.Праздник правильной речи «Книжкины именины» Чтение произведения Б.Жидкова «Дым».</p> <p>2.Конкурс стихотворений на тему «Спички детям не игрушка»</p> <p>3.Беседа о культуре поведения, этикете «Школа человечности» (о терроризме)</p> <p>4.Спортивные игры. Баскетбол.</p> <p>5.Минутка здоровья «Лекарственные травы».</p> <p>6.Профилактика вредных привычек (наркомания)</p> |
| 6 июля | <p>День любознательных</p> |

| | |
|--------|---|
| | <p>1.Интеллектуально-познавательная игра «Путешествие в природу родного края ».</p> <p>2.«Правила пожарной безопасности в лесу»</p> <p>3.Игровая интеллектуальная программа «Всё на свете интересно»</p> <p>4.Экологические забеги. Лепка из пластилина.</p> <p>5. Беседа о пользе спорта. Инструктаж по безопасности на дорогах. Правила езды на велосипеде.</p> |
| 7июля | <p>День живой воды. Праздник Нептуна</p> <p>1«Что такое служба противопожарной безопасности».</p> <p>2.Чтение рассказа Л.Н.Толстого «Пожарные собаки».</p> <p>3.Театрализованный праздник «Пять фунтов под килем»</p> <p>4.Беседа о культуре питания.</p> <p>5.Минутка безопасности «Правила поведения на воде, профилактика солнечного, теплового удара»</p> |
| 8 июля | <p>День покровителей супружества святых Петра и Февронии.</p> <p>Всероссийский день семьи, любви и верности.</p> <p>1.Праздничный концерт.</p> <p>2.Выставка поделок и фотографий «Моя семья».</p> <p>3Огонь в картинках и загадках.</p> <p>4.Система оповещения при пожаре.</p> <p>Инструктаж по безопасности на дорогах.</p> |

| | |
|---------|---|
| 9июля | <p>День патриотов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Беседа «В жизни всегда есть место подвигу», посвящённая 70 – летию Победы. 2.Просмотр видеоролика о пожаре и работе пожарных по спасению людей. 3.Посещение школьного музея имени Ю.В.Андропова. 4.Просмотр презентации «Присоединение Крыма к России» 5.Литературно- музыкальная композиция «Я гражданин своей страны» 6.Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия!» |
| 11июля | <p>День спорта</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Конкурс детско-родительского плаката «Не играй с огнём». 2.Спортивно-туристическая эстафета. 3.Беседа о пользе физкультуры и спорта. 4.Весёлые старты «Здоров будешь – всё добудешь». 5.Подвижные игры с мячом и скакалками. 6.Беседа «Профилактика укусов насекомых». |
| 12 июля | <p>День юных пожарных</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.КВН юных пожарных. 2.Эстафета «Только смелым покоряется огонь». 3.Эвакуация на случай возникновения пожара 4.Игровая программа «Опасный огонь». |

| | |
|---------|--|
| | <p>5. Встреча с работниками пожарной части села Солуно-Дмитриевского. Боевое развёртывание.</p> <p>6. Беседа о терроризме. Как спастись во время пожаров.</p> |
| 13 июля | <p>День профориентации</p> <p>1. Ролевая игра. «Остров безопасности».</p> <p>2. Игровая программа «Юные пожарные».</p> <p>3. Экскурсия в сельскую библиотеку, на почту, в магазин, в аптеку.</p> <p>4. Профориентационный КВН «А кто ты будешь такой?»</p> <p>5. Инструктаж по безопасности на дорогах.</p> |
| 14 июля | <p>День здоровых ребят</p> <p>1. Игровая программа «Опасный огонь»</p> <p>2. «Если ты один на один с огнем», игра-викторина.</p> <p>3. Просмотр презентации «Нет вредным привычкам!»</p> <p>4. Соревнование по станциям «Путешествие по городу Здоровейску» (профилактика вредных привычек, КГЛ, поведение на воде, в жаркое время на улице)</p> <p>5. Конкурс рисунков и плакатов «Береги своё здоровье!»</p> <p>6. Беседа о терроризме. Если вы оказались в заложниках</p> |
| 15 июля | <p>День родного края и экологии</p> <p>1. Защита проектов «Чистые улицы моего села».</p> <p>2. Конкурс стихов о России.</p> |

| | |
|---------|---|
| | <p>3.Музыкально- литературная композиция « Моё родное Ставрополье».</p> <p>4.Конкурс букетов.</p> <p>5.Конкурс костюмов из природного материала.</p> <p>6.Устный журнал «Я пожарный, и этим горжусь»</p> |
| 16 июля | <p>День закрытия лагерной смены</p> <p>1.Фестиваль «Фейерверк талантов» (песни, инсценировки, танцы)</p> <p>2.Конкурс « Мисс лето -2015».</p> <p>3.Средства защиты человека при пожаре.</p> <p>4.«Конкурс стенгазет и листовок по пожарной безопасности»</p> <p>5. Минутка здоровья. Личная гигиена</p> <p>6.Спортивные игры.</p> <p>7.Закрытие лагерной смены.</p> <p>Награждение активных участников смены.</p> |

Ожидаемые результаты:

- Повышение активности участия детей и подростков в тематических КТД, отрядных мероприятиях, работе профильных кружков, спортивных мероприятиях;
- Повышение уровня воспитанности среди детей и подростков;
- Развитие интеллектуальных, творческих, духовных и физических способностей;

- Творческий рост участников проекта, максимальная степень их самореализации;
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном коллективе.

Список литературы

1. Великородная В.А., Жиренко О.Е., Кумицкая Т.М. Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. – М.: ВАКО, 2006. – 224 с.
2. Ромашина Н.Ф. Внеклассные мероприятия: 5-11 классы. – Глобус, 2007. – 234 с.
3. Шинкарчук С.А. Справочник школьника. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2008. – 96 с.: ил. – (Серия «Моя Родина - Россия»)
4. Рожков И.А. Правовой статус учащихся общеобразовательной школы / М.: 1999 – 192 с.
5. Справочник классного руководителя Издательский дом МЦФЭР № 1-12
6. «Мой милый, если б не было войны...» /Ред.-сост. Л.И. Жук – Мн.: Красико-Принт, 2006. – 128 с.
7. Защитникам Отечества посвящается... /Ред.-сост. Л.И. Жук – Мн.: Изд. ОО «Красико-Принт», 2005. – 128 с.
8. Весной сорок пятого года... /Ред.-сост. Л.И. Жук – Мн.: Изд. ОО «Красико-Принт», 2005. – 128 с.
9. «Жди меня, и я вернусь...» /Ред.-сост. Л.И. Жук – Мн.: Изд. ОО «Красико-Принт», 2004. – 128 с.
10. «Защитникам Родины славу поем!..» /Ред.-сост. Л.И. Жук – Мн.: Изд. ОО «Красико-Принт», 2006. – 128 с.
11. Формирование толерантной личности в полиэтнической образовательной среде. Учебное пособие / В.Н. Гуров, Б.З. Вульфов, В.Н. Галяпина и др. – М., 2004. – 240