

Принято.

Педагогическим советом
МБОУ СОШ №11 имени
Ю.В. Андропова
(Протокол № 6
от 30.08.2021)

Согласовано.

Управляющим советом
МБОУ СОШ №11 имени
Ю.В. Андропова (Протокол
№5 от 30.08.2021г.)

Утверждено.

Директор
МБОУ СОШ №11 имени
Ю.В. Андропова
Директор школы
Т.Н. Токарева
(Приказ № 578 от
30.08.2021)



**Положение об организации электронного обучения с применением
дистанционных технологий в Муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная
школа №11 имени Ю.В.Андропова»**

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение об организации об организации электронного обучения с применением дистанционных технологий (далее – Положение) разработано с целью установления единых подходов к деятельности МБОУ СОШ №11 имени Ю. В. Андропова (далее – Школа), обеспечения усвоения учащимися обязательного минимума содержания образовательных программ и регулирует организацию дистанционного обучения.

1.2. Настоящее Положение является нормативным локальным актом Школы и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

1.3. Положение разработано на основании следующих нормативных актов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»

- Санитарные правила СП 2.4. -20 «САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИЯМ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»

- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296)

- Методические рекомендации Министерства просвещения РФ от 20.03.2020г по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных

общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между учителем и учащимися.

2.1. Электронное обучение с применением дистанционных технологий предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся, возможность реализации в комплексе с традиционной формой получения образования.

2.2. Электронное обучение с применением дистанционных технологий при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в РФ» формами его получения.

2.3. Основными целями использования электронного обучения с применением дистанционных технологий в Школе являются:

- повышение доступности образовательных услуг для учащихся;
- расширение сферы основной деятельности Школы;

2.4. интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности.

2.5. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Школы (педагога) независимо от места нахождения обучающихся.

2.6. Основными принципами организации электронного обучения с применением дистанционных технологий являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, официальный сайт Школы, ИС «Электронный дневник», образовательные Интернет-ресурсы Сферум, «Яндекс учебник», «Российский учебник», «Учи.ру», «РЭШ», «ФИПИ», форумы, электронная почта, Интернет-конференции, онлайн -уроки и другие);

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможности непосещения

занятий учащимися по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей) и дни, пропущенные по болезни или в период карантина;

- принцип модульности, позволяющий использовать ученику и учителю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся;

- предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения);

- обеспечения полноты реализации образовательных программ по предметам, а также усвоения учащимися обязательного минимума содержания образовательных программ за уровень основного и среднего общего образования, выполнения федеральных государственных образовательных стандартов.

3. Основными элементами системы электронного обучения с применением дистанционных технологий являются:

- цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), размещенные на образовательных сайтах (Якласс, Учи.ру, РЭШ и др.)
- образовательная платформа Сферум
- видеоконференции;
- вебинары;
- e-mail;
- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам;
- электронные наглядные пособия;

2.ОРГАНИЗАЦИЯ электронного обучения с применением дистанционных технологий

2.1.Права и обязанности учащихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

2.2. электронное обучение с применением дистанционных технологий может осуществляться по основной образовательной программе Школы и по программе обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, обучение с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам и элективным курсам.

2.3.Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по образовательной программе начального общего, основного общего либо среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам подтверждается документально (наличие письменного

заявления родителя(ей) (законного представителя).

2.4. Учащиеся, осваивающие образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Школы, наравне с учащимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых школой учебных, познавательных, развивающих, культурных и, спортивных мероприятиях: уроках, консультациях, семинарах, в т.ч. выездных зачетах, экзаменах, в т.ч. конференциях, экспедициях, походах, викторинах, чемпионатах и других мероприятиях, организуемых и (или) проводимых Школой, если иное не указано в документах вышестоящих органов в период организации дистанционного обучения (например, во время карантина и т.п.).

2.5. Школа:

- при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивает внесение соответствующих корректировок в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация), технических средств обучения;
- в соответствии с техническими возможностями организывает проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на школьном портале или иной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов
- формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и времени проведения урока в соответствии с СанПиН.
- информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – дистанционное обучение), в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультациям;
- обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

3. Участники образовательного процесса

- Участниками образовательного процесса в системе дистанционного обучения являются обучающиеся, педагогический персонал школы, специалист, родители (законные представители) обучающихся.
- Педагогом, работающим в режиме дистанционного обучения, является компетентный специалист в одной из учебных дисциплин, осуществляющий непосредственное ведение обучения с использованием электронных ресурсов и технологий Интернет, способный эффективно организовать взаимодействие участников учебного процесса с использованием ресурсов и

сервисов сети Интернет, осуществляющий непосредственно в Школе учебно-воспитательные и организационные функции.

- Специалист и педагоги обладают всеми правами и социальными гарантиями, предусмотренными для педагогических работников Школы.
- Работа специалиста, педагогов в системе дистанционного обучения характеризуется наличием установленных норм времени для всех видов учебной и методической работы.
- Выполнение аудиторной работы педагогами и другими педагогическими работниками в режиме on-line с обучаемым регулируется расписанием учебных занятий.
- Выполнение специалистом, педагогами и другими педагогическими работниками внеаудиторной работы (согласно их должностных обязанностей) регулируется графиками и планами работы, в том числе и индивидуальными.
- Оплата труда педагогических работников и специалиста осуществляется, исходя из общей часовой нагрузки и в соответствии с табелем учета отработанного времени.
- Права и обязанности обучающихся и их родителей (законных представителей) определяются Уставом Школы, настоящим Положением и иными предусмотренными Уставом локальными актами.
- Обучающиеся Школы по системе дистанционного обучения имеют все права, предусмотренные Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- Обучающиеся Школы по системе дистанционного обучения обязаны выполнять учебный план и проходить текущий контроль в установленные сроки.

Работники Школы обязаны:

- выполнять обязанности, определенные должностными инструкциями;
 - соблюдать правила техники безопасности и охраны труда, производственной санитарии и гигиены, противопожарной охраны, Правила внутреннего трудового распорядка;
 - бережно относиться к школьному имуществу;
 - выполнять установленные нормы труда;
 - вести в установленном порядке учетно-педагогическую документацию;
 - осуществлять текущий контроль и предоставлять администрации Школы отчетные данные.
- Работники Школы несут ответственность за качество дистанционного обучения школьников и выполнение обязанностей, возложенных на них должностными инструкциями.
 - Родители (законные представители) обучающихся и обучающиеся в системе дистанционного обучения, имеют право знакомиться с порядком проведения, содержанием дистанционного обучения и конкретных цифровых образовательных ресурсов, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в ходе дистанционного обучения.

- Родители (законные представители) обучающихся и обучающиеся в системе дистанционного обучения несут ответственность за обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий, контроля выполнения рекомендаций по безопасному использованию компьютера и Интернета.

4. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

4.1. Директор Школы издает приказ об организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

4.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- организует подготовку учителями-предметниками заданий учащимся на период дистанционного обучения, других мероприятий, связанных с необходимостью приостановления учебных занятий;
- предоставляет по запросам задания на бумажных носителях для ознакомления родителей (законных представителей) и учащихся, не имеющих доступ в Интернет;
- ведёт мониторинг рассылки учителями-предметниками заданий через образовательную платформу Сферум, ИС «Электронный дневник», социальные сети, электронную почту;
- ведёт мониторинг заполнения классных журналов, выставления оценок учащимся;
- согласовывает через классных руководителей с родителями (законными представителями) механизм взаимодействия на случай отсутствия сети Интернет.

5. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

5.1. Педагогическим работникам Школы при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- рекомендуется планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;
- выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

5.2. Учитель-предметник организует образовательную деятельность через следующие формы:

- индивидуальные и групповые консультации учащихся (веб-камера, образовательная платформа Сферум, через сообщения в ИС «Электронный дневник» или группы в социальных сетях и др.);
- в случае невыполнения заданий без уважительной причины в срок выставляется неудовлетворительная отметка, за исключением, если

учащийся в данный момент находится на лечении.

5.3. Периоды отмены учебных занятий в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебного процесса, являются рабочим временем сотрудников Школы.

5.4. При обучении с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий обучающийся и учитель взаимодействуют в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);
- асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

Система обучения с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий может использовать либо обе формы взаимодействия, либо одну из них.

5.5. При проведении урока с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий учитель обязан:

- проводить его по заранее составленному расписанию;
- инициировать контакт с обучающимися через программу проведения вебинаров;

в течение всего урока, независимо от формы его проведения, учитель доступен в программе онлайн взаимодействия (чате, skype, и т.д);

информация об отсутствующих обучающихся на дистанционном уроке передается классному руководителю).

5.6. Классный руководитель организует и контролирует взаимодействие обучающихся класса с педагогами, информирует родителей.

Рекомендуемая непрерывная длительность работы обучающегося, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

- для обучающихся в 1-2 классах – 20 мин;
- для обучающихся в 3-4 классах – 25 мин;
- для обучающихся в 5-9 классах – 30 мин;
- для обучающихся в 10-11 классах – 35 мин;

6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ШКОЛЫ И РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) УЧАЩИХСЯ

6.1. За выполнение заданий и ликвидацию задолженностей (при наличии) по учебным предметам ответственность несут родители

(законные представители).

6.2 Школа несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, за качество образования своих выпускников, за выполнение федеральных государственных образовательных стандартов.

7. Текущее и итоговое оценивание учащихся, находящихся на дистанционном обучении.

7.1. Оценка результатов деятельности заявителей при дистанционном обучении проводится в форме текущего и итогового контроля.

7.2. Текущий контроль осуществляется с целью получения необходимой информации о степени и качестве освоения заявителями учебного материала. Оценивание результатов деятельности производится не реже чем 1 раз в три урока.

7.3. Отметка за итоговый контроль учащихся в карантинные, другие дни приостановления учебных занятий может быть оценена педагогами только в случае достижения учащимися положительных результатов (если работа выполнена на неудовлетворительную оценку, то учитель проводит консультации с целью коррекции знаний и предоставляет аналогичный вариант работы);

7.4 в случае невыполнения заданий без уважительной причины в срок выставляется неудовлетворительная отметка, за исключением, если учащийся в данный момент находится на лечении.

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

8.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Школы и иными локальными нормативными актами Школы.